

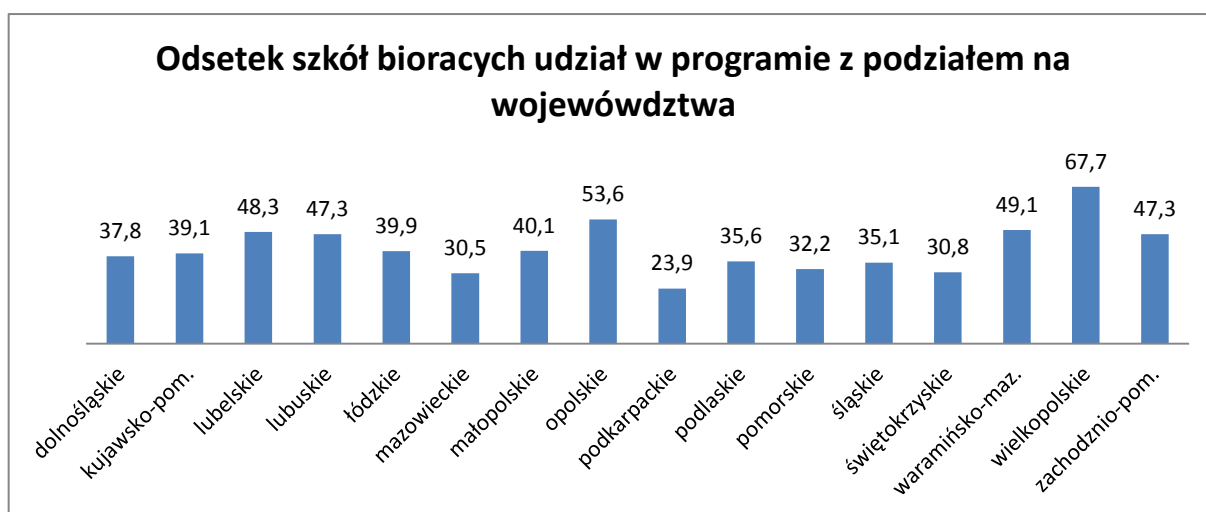
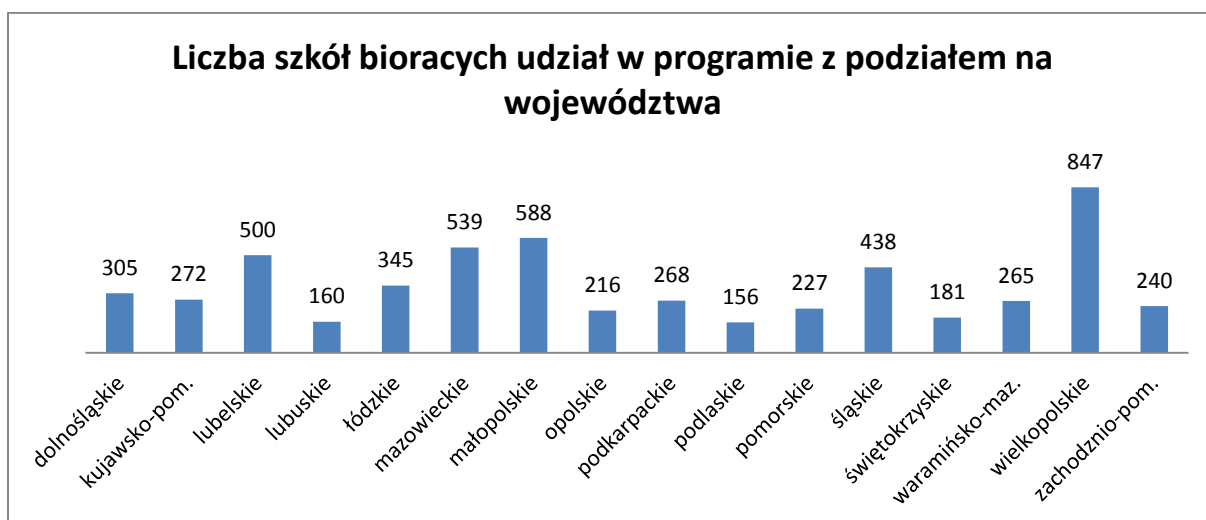


## Zbiorna informacja z realizacji programu edukacji tytoniowej

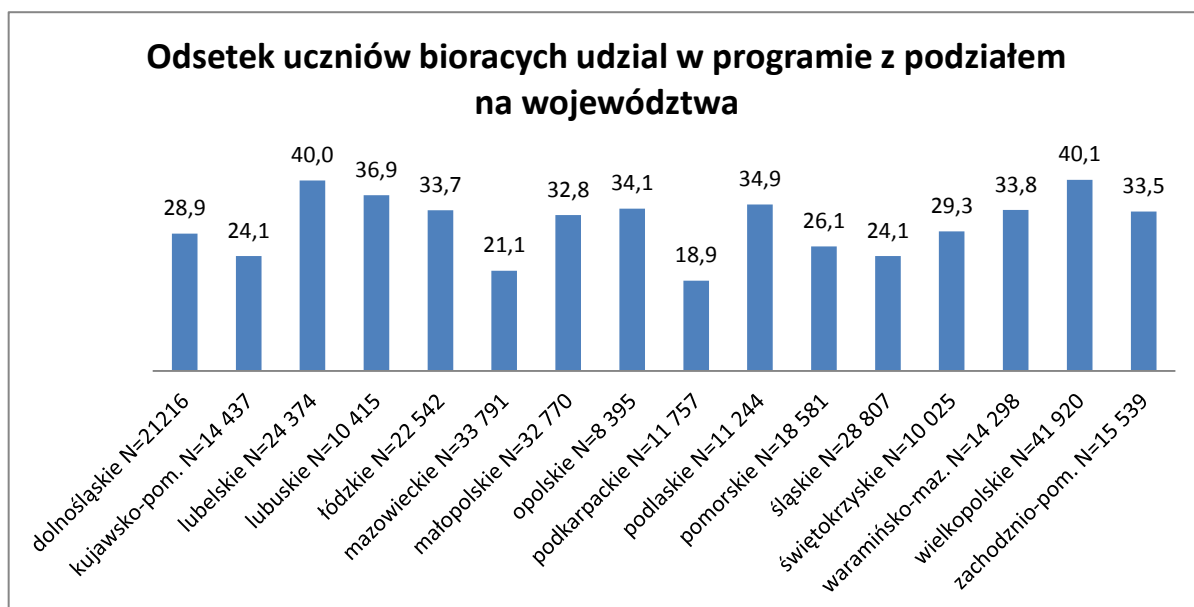
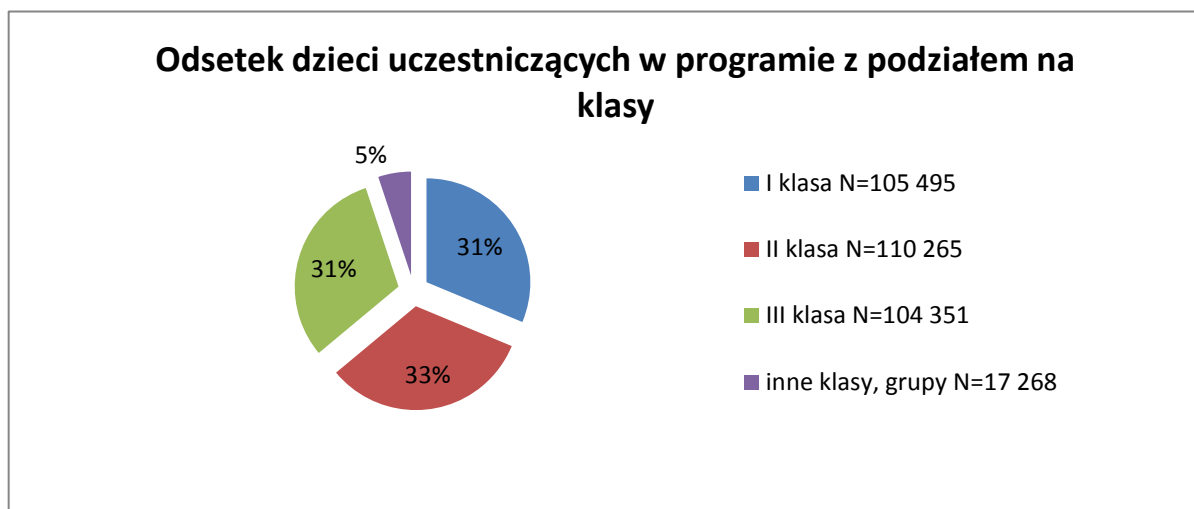
### dla uczniów klas I-III szkół podstawowych

#### „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”

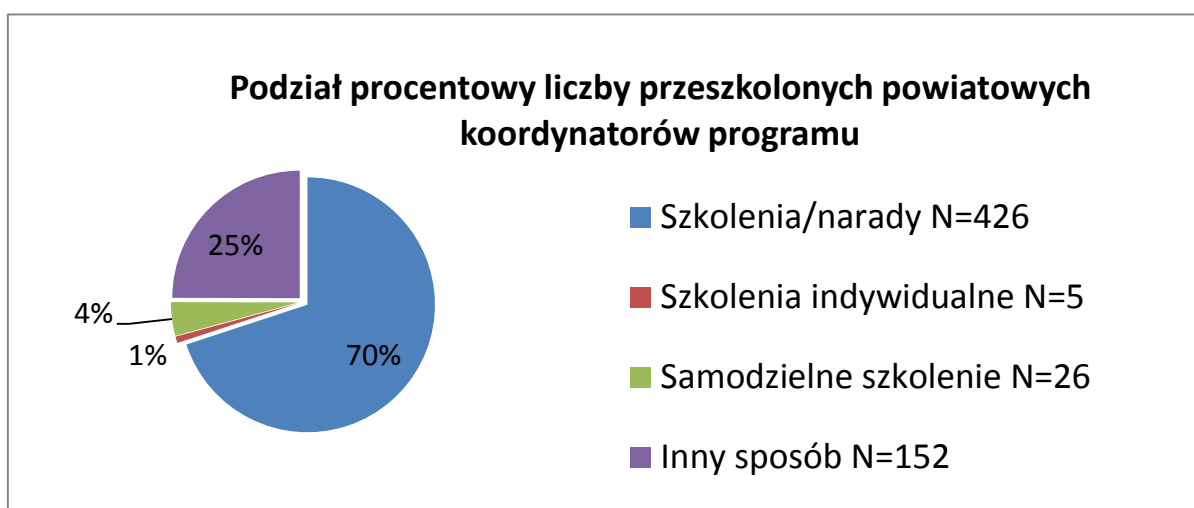
1. Liczba szkół podstawowych w Polsce, które przystąpiły do realizacji programu: **5 547** co stanowi **40,3%** wszystkich placówek.



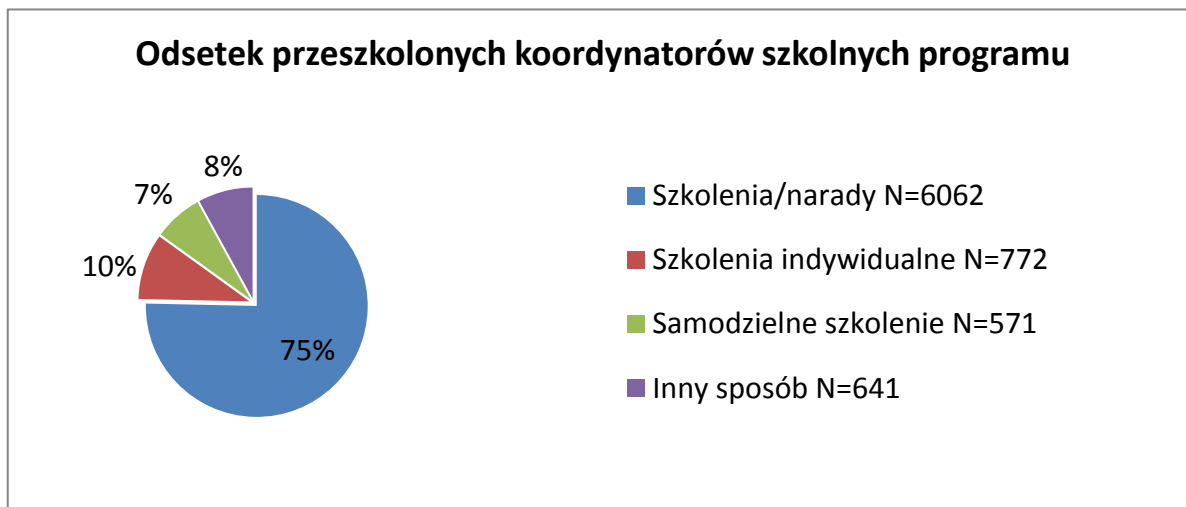
2. Programem objęto **320 111** uczniów w klasach I-III  
 tj. **29,5%** wszystkich uczniów klas I-III



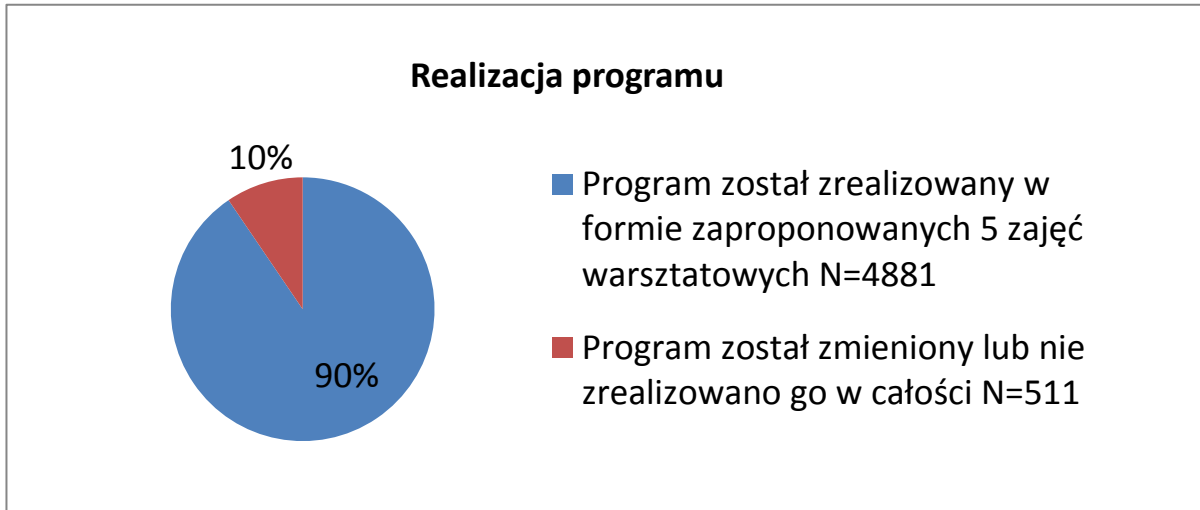
3. Podczas szkoleń dla powiatowych koordynatorów przeszkolono łącznie **609** osób.



4. W ramach szkoleń dla szkolnych realizatorów programu przeszkolono **8 046** osób

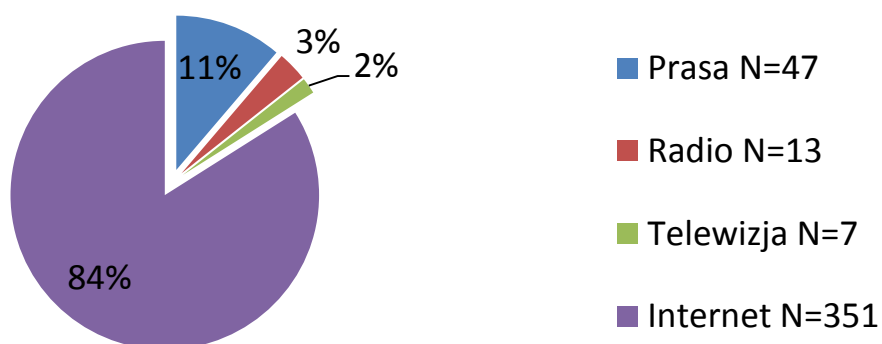


5. Realizacja programu:

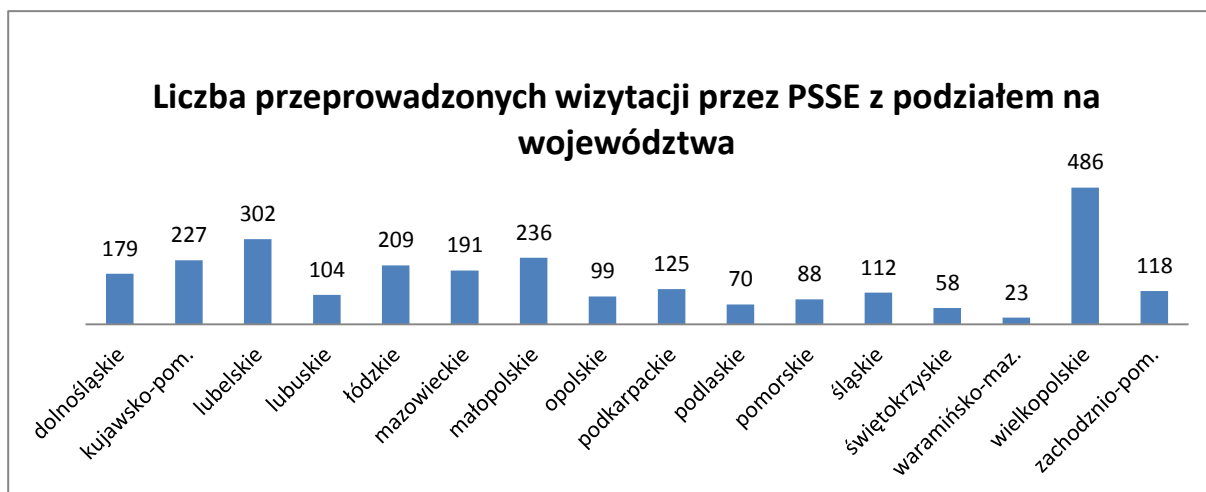


POWÓD ZMIANY		Liczba placówek	%
<b>Zajęcia 1</b>	-Zmiana zabaw integracyjnych - zajęcia prowadzone oddzielnie dla klas I, II i III, -Rezygnacja z zabaw integracyjnych na rzecz działań doskonalących kreatywne myślenie, -Połączono zajęcia I i II ze względu na brak czasu i realizację przez uczniów innych programów	396	<b>35,4</b>
<b>Zajęcia 2</b>	-Realizację zajęć dostosowano do potrzeb uczniów, -Modyfikacja ułatwiająca realizację programu-wzbogacenie treści programu.	190	<b>17,0</b>
<b>Zajęcia 3</b>	-Rozszerzono tematykę zajęć, -Rezygnacja z zajęć zaproponowanych w scenariuszu na rzecz własnych pomysłów nauczycieli.	176	<b>15,7</b>
<b>Zajęcia 4</b>	-Połączono zajęcia w jedną spójną całość ze względu ograniczeń czasowych lub niski poziom trudności, -Realizację zajęć dostosowano do poziomu uczniów, -Wykorzystano inne materiały,	161	<b>14,4</b>
<b>Zajęcia 5</b>	-Brak czasu na realizację zajęć, -Skrócono zajęcia z powodu ograniczeń czasowych, -Realizację zajęć dostosowano do poziomu uczniów, -Połączono zajęcia w jedną spójną całość.	195	<b>17,4</b>

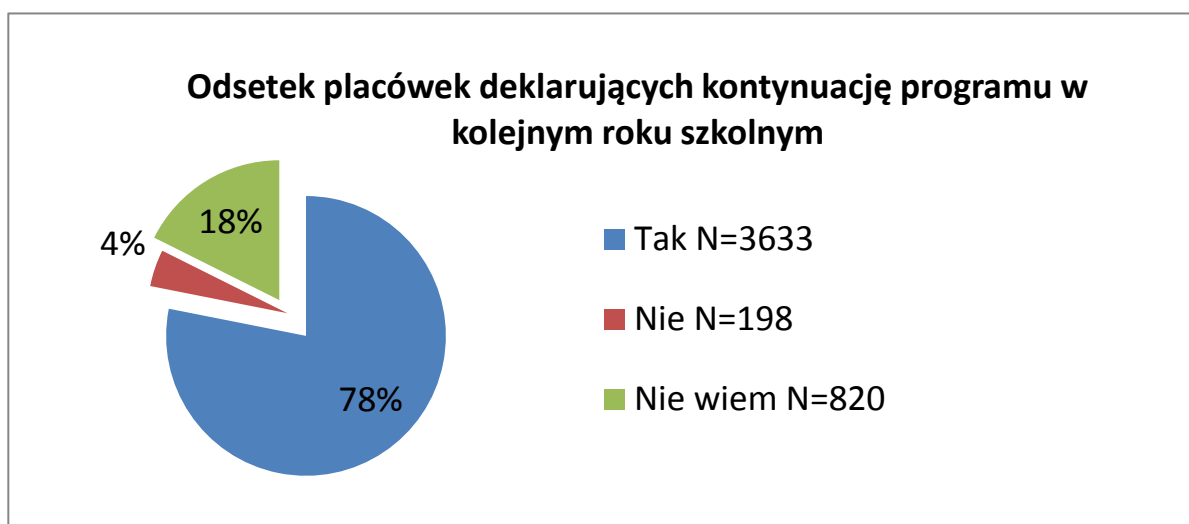
**Odsetek opublikowanych informacji na temat programu**



Formy	Liczba działań	Liczba uczestników
Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	17 167 (52,9%)	188 473 (29,8%)
Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	3 059 (9,4%)	174 843 (27,6%)
Konkursy	2 866 (8,8%)	110 711 (17,5%)
Projekcje filmu	1 707 (5,3%)	48 147 (7,6%)
Dystrybucja materiałów programowych	5 661 (17,5%)	51 918 (8,2%)
Inne: - spotkania z lekarzem i pielęgniarką, - wycieczki, - inscenizacje, - gazetki szkolne, - gry i zabawy,	1 976 (6,1%)	58 705 (9,3%)



OCENA (skala 1- 6)	1	2	3	4	5	6	średnia
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	3 (0,1%)	7 (0,2%)	69 (1,5%)	596 (12,8%)	2183 (47,0%)	1790 (38,5%)	<b>5,2</b>
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów	4 (0,1%)	10 (0,2%)	74 (1,6%)	616 (13,35)	2359 (50,9%)	1573 (33,9%)	<b>5,2</b>
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	1367 (32,9%)	593 (14,3%)	644 (15,5%)	677 (16,3%)	622 (15,0%)	257 (6,2%)	<b>3,0</b>
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, kartki do znaczków);	192 (4,2%)	281 (6,1%)	697 (15,1%)	1218 (26,5%)	1469 (31,9%)	745 (16,2%)	<b>4,2</b>
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych;	19 (0,4%)	68 (1,6%)	208 (4,9%)	811 (19,0%)	1939 (45,4%)	1225 (28,7%)	<b>4,9</b>
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych	0	5 (1,7%)	18 (6,0%)	96 (32,2%)	101 (33,95)	78 (26,2%)	<b>4,8</b>



## Dodatkowe informacje

W opinii realizatorów, program jest odpowiednio dostosowany do rozwoju poznawczego, aktywności, doświadczeń i potrzeb dzieci 7 – 9 letnich, a treści programu edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dobrze korelują ze szkolnym programem profilaktyki w szkołach. Duże zaangażowanie i zainteresowanie dzieci i ich rodziców jest potwierdzeniem zasadności wprowadzenia wychowania antytytoniowego jako części wychowania zdrowotnego dla tej grupy wiekowej dzieci.

Przyjęte w programie założenia, cele, treści kształcenia i metody ich realizacji sprzyjały wzmocnieniu w uczniach pozytywnych zachowań oraz umiejętności radzenia sobie asertywnie w sytuacjach zagrażających zdrowiu. Program odgrywa ważną rolę w pracy wychowawczej szkoły, dzieci i rodzice angażują się w realizację treści dotyczących przeciwdziałania paleniu tytoniu.

Tematykę zajęć realizowano w ramach zajęć warsztatowych zgodnie ze scenariuszami stosując metody aktywizujące np. burza mózgów „narysuj i napisz”, wierszyki- rymowanki, krzyżówki, układanki. Program w wielu szkołach był rozszerzany o dodatkowe działania, m.in.: konkursy, wystawy, inscenizacje, prelekcje, pogadanki, happeningi.

Większość placówek uczestniczących w programie zadeklarowała chęć kontynuacji programu w przyszłym roku szkolnym.

Z otrzymanych sprawozdań wynika, że program należałoby wzbogacić o dodatkowe materiały programowe dla dzieci i rodziców oraz pomoce dydaktyczne dla realizatorów.