

**BADANIE ANKIETOWE DLA NAUCZYCIELI
ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMÓW
EDUKACYJNYCH
PAŃSTWOWEJ INSPEKCJI SANITARNEJ
W PLACÓWKACH NAUCZANIA I WYCHOWANIA
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**



Opracowanie:

**Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
Kraków 2014**

Spis treści

WSTĘP	3
Analiza opisowa ..	4
„Czyste powietrze wokół nas”	6
„Nie pal przy mnie, proszę”	11
„Trzymaj Formę!”	15
„Wybierz Życie- Pierwszy Krok”	20
„Znajdź właściwe rozwiązanie”	24
Podsumowanie i wnioski	29
Spis wykresów.....	30

WSTĘP

Małopolski Wojewódzki Inspektor Sanitarny przedstawia wyniki badania ankietowego dotyczącego koordynowania realizacji programów edukacyjnych Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Adresatami badania byli koordynatorzy szkolni realizujący programy edukacyjne Państwowej Inspekcji Sanitarnej w placówkach nauczania i wychowania w woj. małopolskim. Badanie realizowane było w okresie od października do listopada 2013 roku. Głównym celem badań ankietowych była ocena współpracy koordynatora powiatowego z koordynatorem szkolnym w zakresie realizacji programów edukacyjnych. Ponadto ankiety miały dostarczyć informacji czy i w jakim stopniu możliwa jest poprawa efektywności realizowanych programów.

Ankieta składała się z 10 pytań:

1. *Jak została przedstawiona oferta programu w placówce, w której jest Pani/Pan koordynatorem programu(nazwa programu):*
2. *W jaki sposób została Pani/Pan przygotowana do realizacji programu?*
3. *Czy koordynator powiatowy (pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej) w sposób jasny, precyzyjny i kompetentny przedstawił założenia programowe?*
4. *Czy otrzymała Pani/Pan materiały edukacyjne do realizacji programu?*
5. *Czy na etapie realizacji programu zwracała się Pani/Pan o pomoc do koordynatora powiatowego w przezwyciężaniu trudności podczas jego realizacji?*
6. *Jeżeli tak, to czy Pani/Pan uzyskała oczekiwaną pomoc?*
7. *Czy w ramach realizacji programu, przy podejmowaniu dodatkowych działań w celu wzmocnienia realizacji programu (np. konkursy lub inne imprezy szkolne) zapraszała Pani/Pan koordynatora powiatowego do uczestniczenia w tych działaniach?*
8. *Czy koordynator powiatowy przeprowadził w Pani/Pana szkole wizytację w czasie której dokonał oceny programu w roku szkolnym 2012/2013?*
9. *Czy w zakresie sporządzania sprawozdania rocznego z realizacji programu zwracała się Pani/Pan o pomoc do koordynatora powiatowego?*
10. *Jeżeli tak, to czy Pani/Pan otrzymała zadawalającą pomoc ?*

Pytanie nr 6 (Jeżeli tak, to czy Pani/Pan uzyskała oczekiwaną pomoc?) oraz pytanie nr 10 (Jeżeli tak, to czy Pani/Pan otrzymała zadawalającą pomoc ?) nie zostały poddane analizie, z uwagi na problem natury metodologicznej.

Ocenie poddano pięć programów:

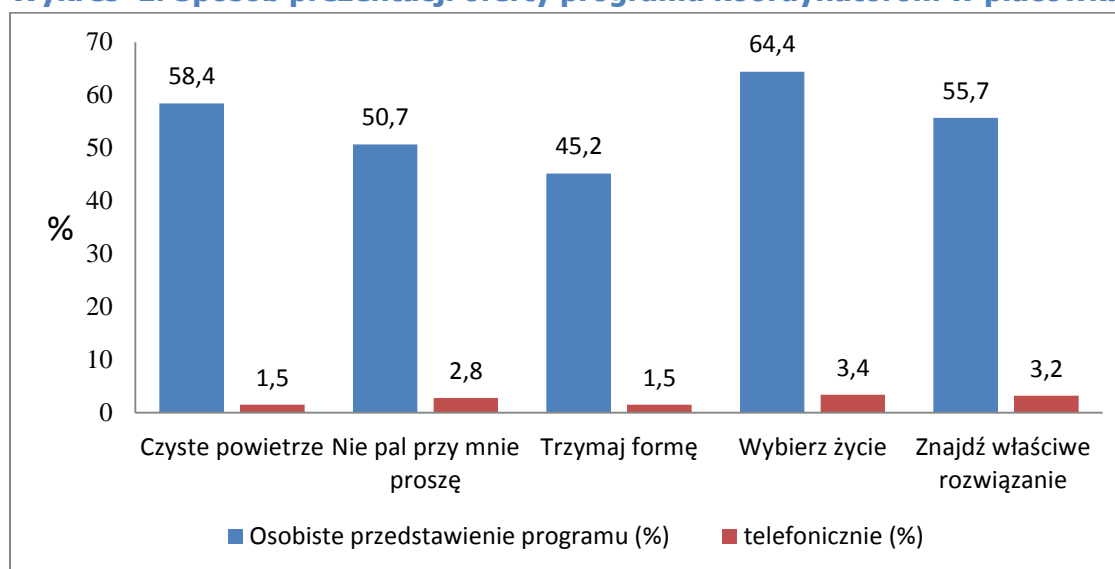
1. „Czyste powietrze wokół nas”,
2. „Nie pal przy mnie, proszę”,
3. „Trzymaj Formę!”,
4. „Wybierz Życie-Pierwszy Krok”,
5. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

W badaniu udział wzięło 1017 koordynatorów ww. programów, co stanowiło 36% wszystkich koordynatorów programów w województwie małopolskim.

Analiza opisowa

Z przeprowadzonego badania wynika, że najczęściej wybieraną metodą przedstawienia oferty poszczególnych programów koordynatorom w placówkach, było spotkanie z koordynatorem powiatowym, natomiast najrzadziej prezentacja programu odbywała się w trakcie rozmowy telefonicznej. Spotkanie z koordynatorem jest efektywniejszą formą przygotowania do prowadzenia programu, stąd też jest ona najczęściej stosowana przez pracowników PSSE. W przypadku problemów organizacyjnych, czasowych w niewielkim odsetku koordynatorom przekazywane są informacje i instrukcje telefonicznie. Forma ta też jest stosowana wobec koordynatorów kontynuujących kolejną edycję programu.

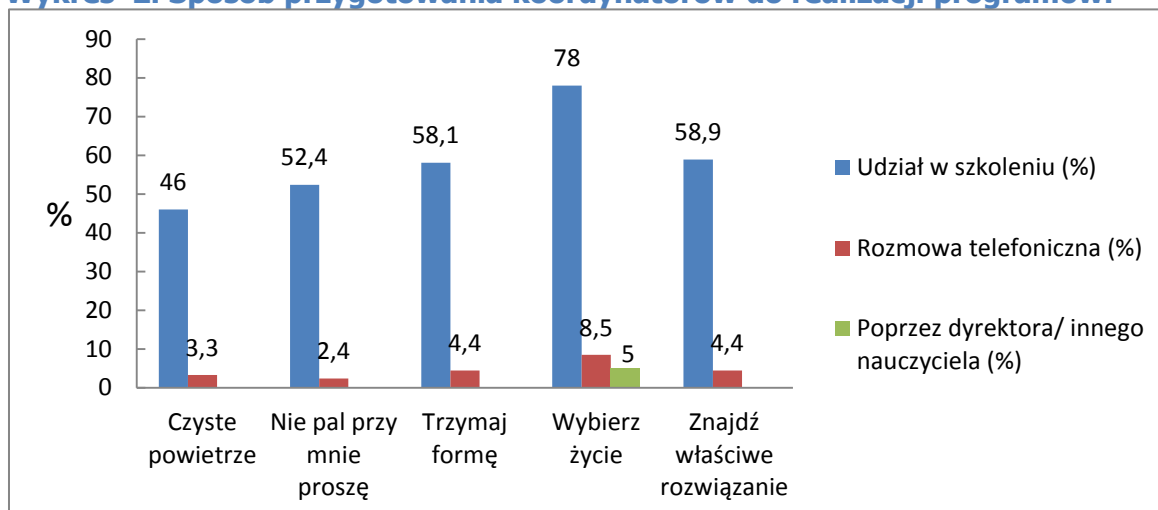
Wykres 1. Sposób prezentacji oferty programu koordynatorom w placówkach.



Źródło: Opracowanie własne.

Koordynatorzy programu zostali odpowiednio przygotowani do jego realizacji, najczęściej odbywało się to za pośrednictwem udziału w szkoleniu. Natomiast najmniej preferowaną formą przygotowania była rozmowa telefoniczna. Tylko w przypadku programu „Wybierz życie-Pierwszy krok”, na pytanie: „W jaki sposób została Pani/Pan przygotowana do realizacji programu?”, najniższy odsetek uzyskała odpowiedź: „poprzez dyrektora/innego nauczyciela”(5%), natomiast odpowiedź „ telefonicznie” wskazało 8,5% osób realizujących ten program.

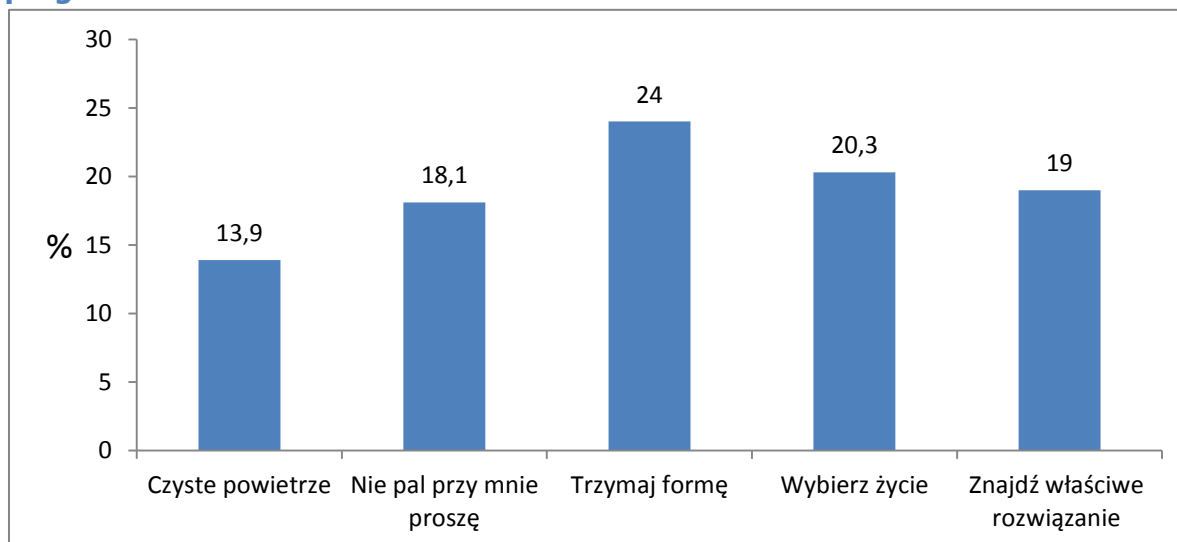
Wykres 2. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programów.



Źródło: Opracowanie własne.

Najwyższy odsetek osób zwracających się o pomoc do koordynatora powiatowego w celu przezwyciężania trudności pojawiających się na etapie wdrażania programu, zgłosiły osoby realizujące program „Trzymaj Formę!” (24%), natomiast najniższy osoby realizujące program „Czyste powietrze wokół nas” (13,9%).

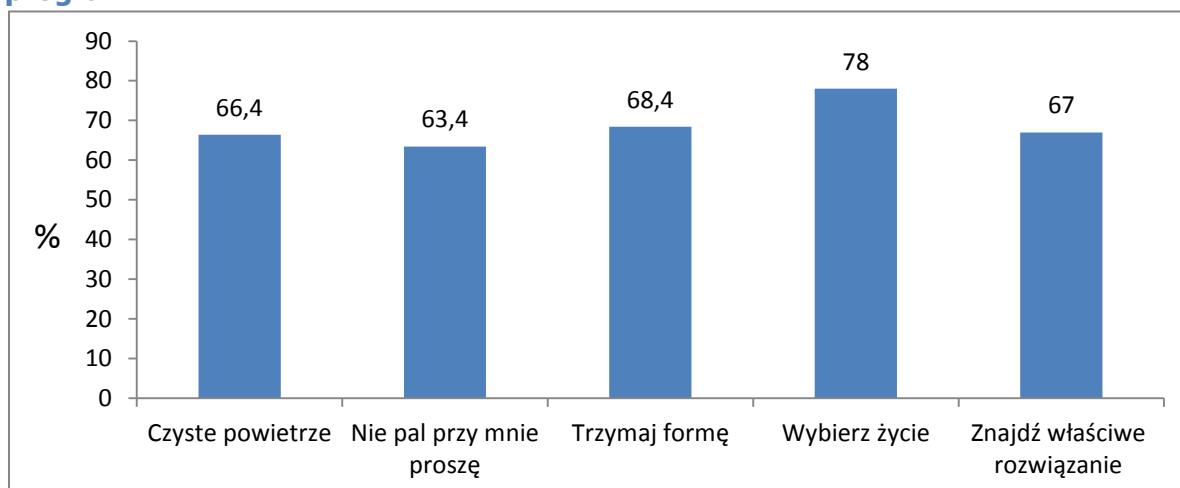
Wykres 3. Odsetek osób zwracających się o pomoc przy realizacji poszczególnych programów.



Źródło: Opracowanie własne

Podczas realizacji programów zdrowotnych koordynator powiatowy przeprowadził wizytacje, podczas których dokonał oceny programów w roku szkolnym 2012/2013. Odsetek szkół, w których wizytacja została przeprowadzona oscyluje w granicach 63-78 punktów procentowych.

Wykres 4. Odsetek szkół, w których została przeprowadzona wizytacja oceniająca program.



Źródło: Opracowanie własne.

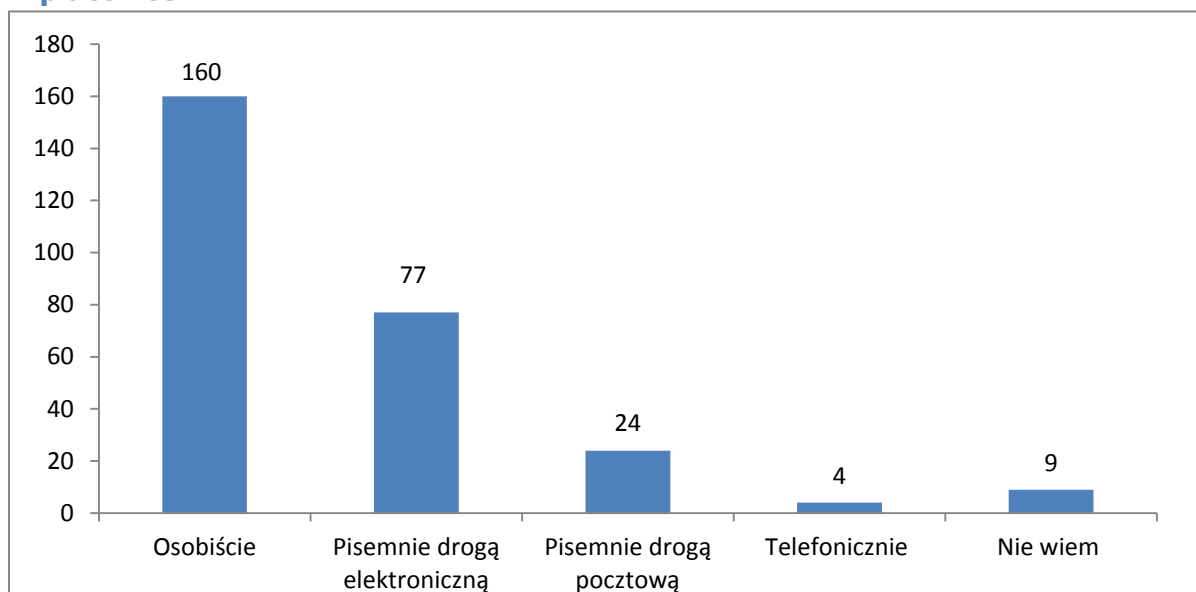
1. CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS

Program „Czyste powietrze wokół nas” stanowi pierwsze ogniwo w cyklu programów antytytoniowych, który realizowany jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych. Adresatami są zarówno dzieci uczęszczające do tych placówek (dzieci w wieku 5-6 lat), a także ich rodzice i opiekunowie.

Do badań ankietowych z realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas” przystąpiły 274 placówki z 19 powiatów województwa małopolskiego.

Najczęściej przedstawienie oferty programu w placówkach objętych badaniami odbywało się osobiście przez pracownika PSSE szkolnemu koordynatorowi (58,4%). Pozostałe metody były wykorzystane znacznie rzadziej; pisemnie drogą elektroniczną (28%), pisemnie drogą pocztową (8,8%). Najrzadziej oferta programu była przedstawiana za pośrednictwem rozmowy telefonicznej (1,5%).

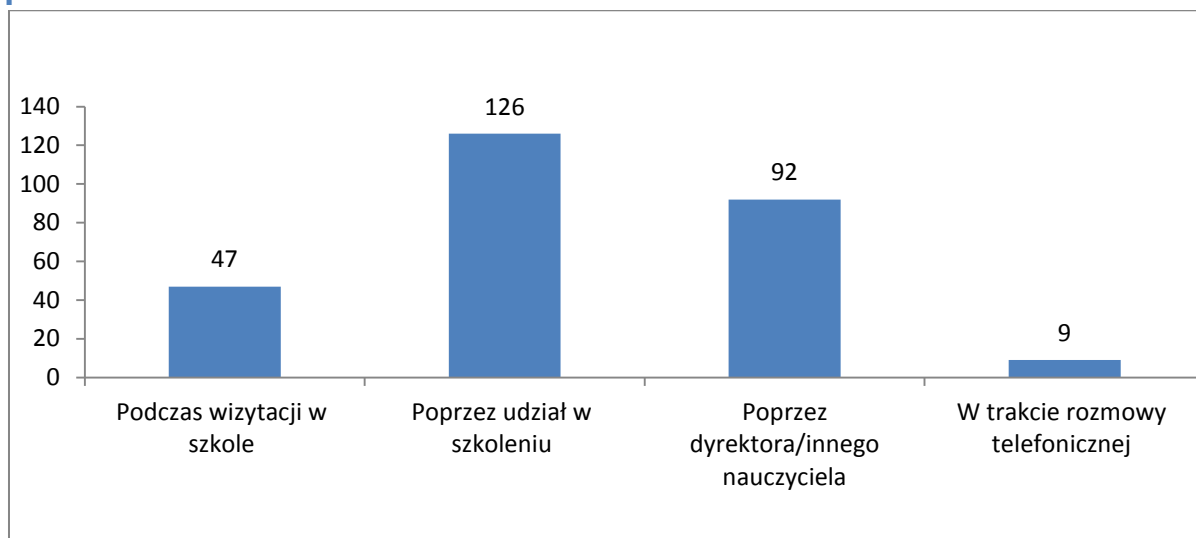
Wykres 5. Sposób przedstawienia oferty programu „Czyste powietrze wokół nas” w placówce.



Źródło: Opracowanie własne

Osoby realizujące program w placówce szkolnej zostały do tego odpowiednio przygotowane, najczęściej biorąc udział w szkoleniu (46%). Pozostałe osoby zostały przygotowane przez dyrektora/innego nauczyciela (33,6%), w szkole podczas przeprowadzania wizytacji (17,1%), a także w trakcie rozmowy telefonicznej (3,3%).

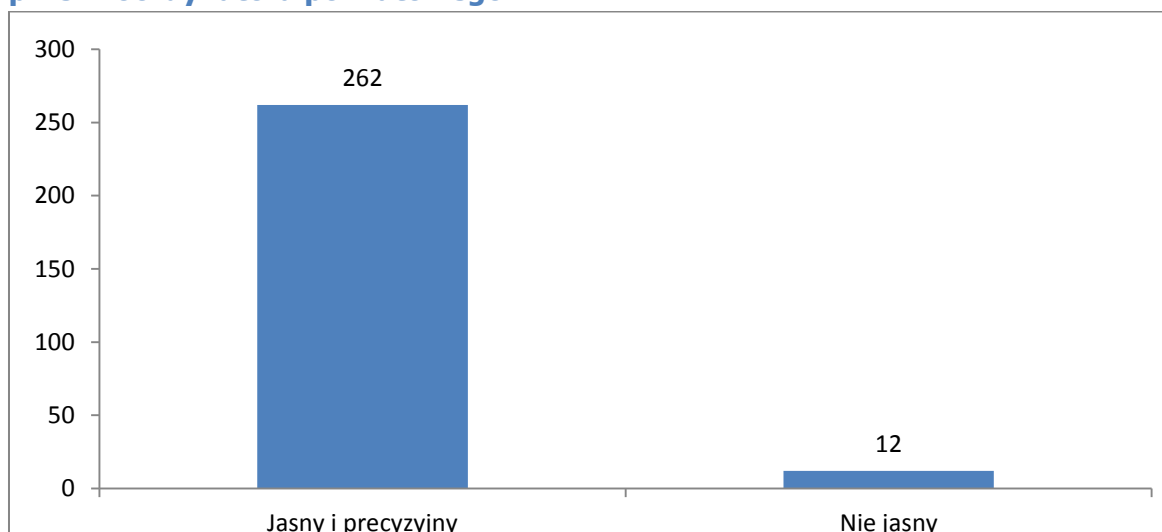
Wykres 6. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

Prezentacja założeń programowych w opinii większości respondentów (95,4%) była przedstawiona w sposób jasny i kompetentny. Niewielki odsetek ankietowanych (4,4%) uznał sposób prezentacji za niejasny.

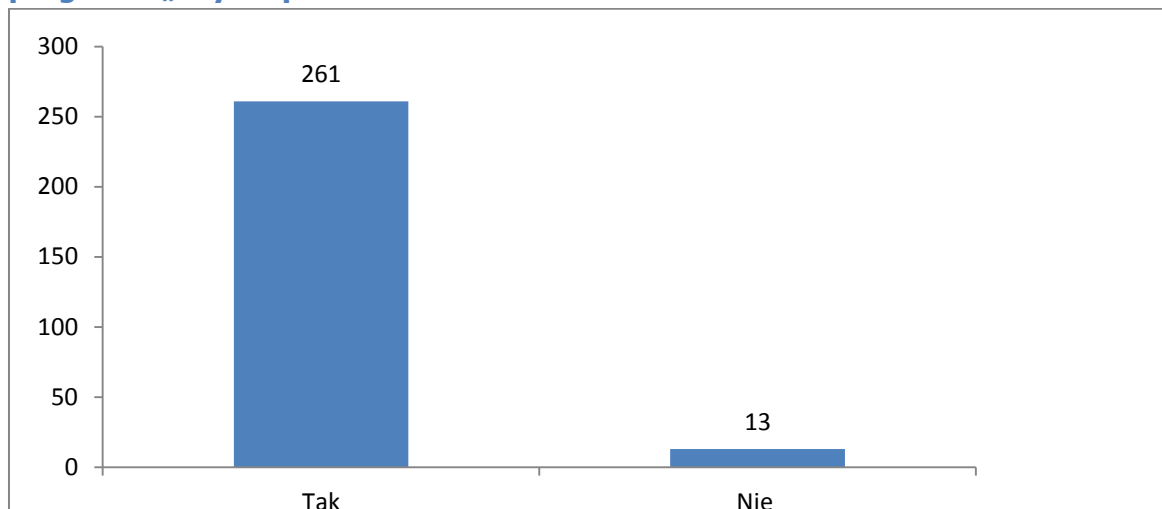
Wykres 7. Sposób prezentacji założeń programu „Czyste powietrze wokół nas” przez koordynatora powiatowego.



Źródło: Opracowanie własne.

Otrzymanie materiałów edukacyjnych zadeklarowało 96,3% ankietowanych, natomiast 4,7% ankietowanych odpowiedziało, że takich materiałów nie otrzymało.

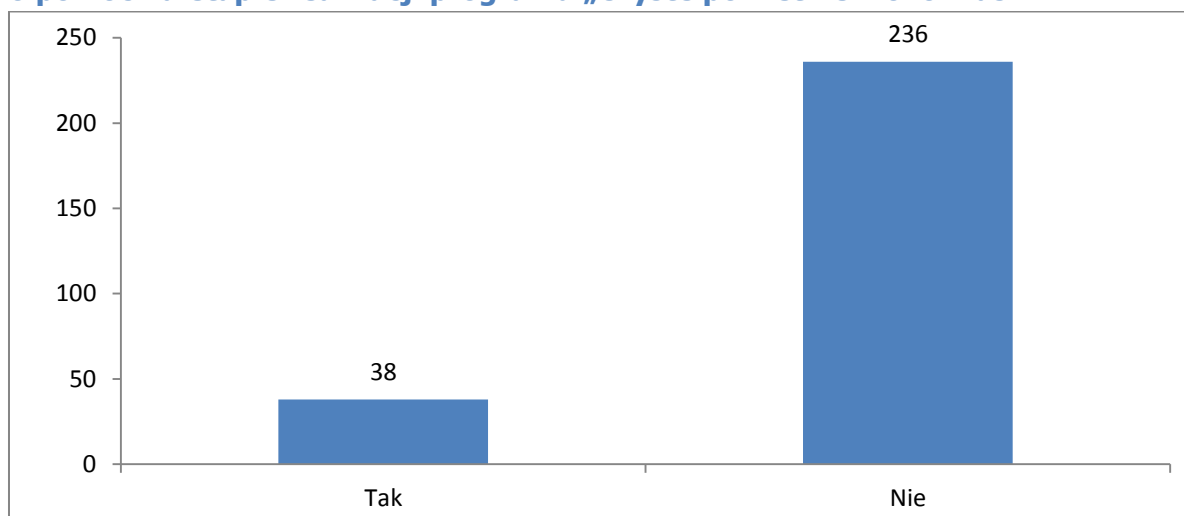
Wykres 8. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

Trudności podczas realizacji programu i zwrócenie się z prośbą o pomoc do koordynatora powiatowego zadeklarowało 38 osób (13,9%). Pozostałe 236 osób (86,1%) nie sygnalizowało potrzeby pomocy na etapie realizacji programu.

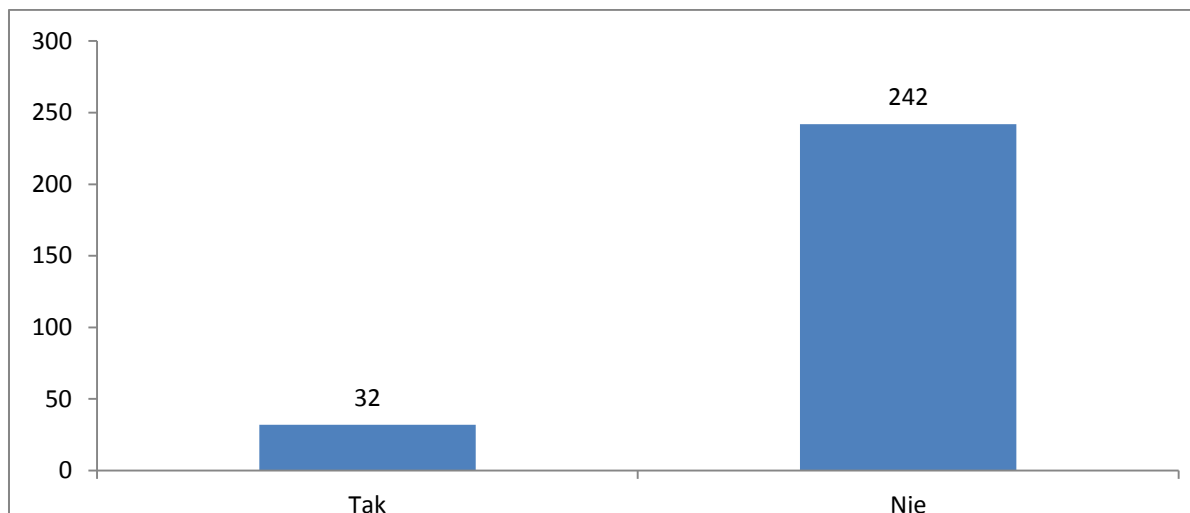
Wykres 9. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

Spośród osób podejmujących dodatkowe działania mające na celu wzmocnienie realizacji programu, niewielki odsetek (11,7%) zapraszał do uczestniczenia w tych działaniach koordynatora powiatowego.

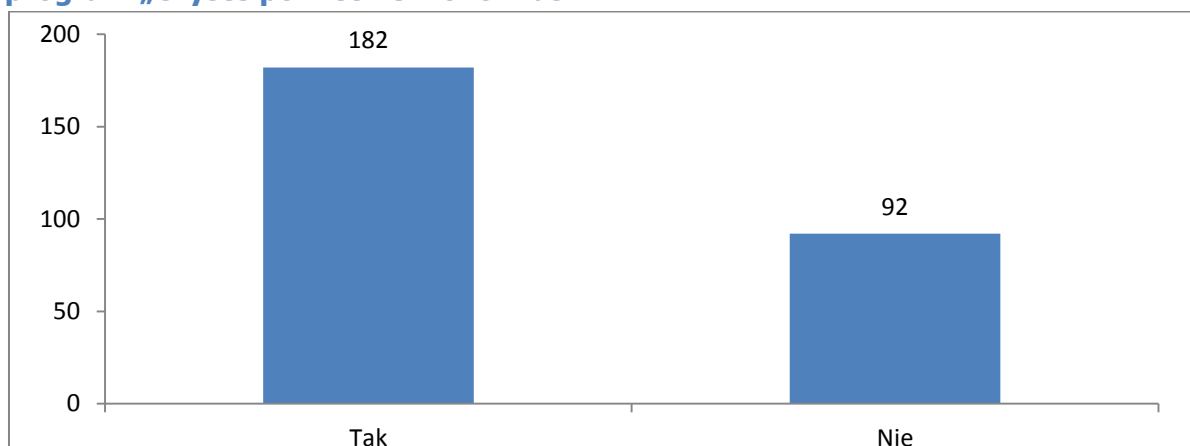
Wykres 10. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

W roku szkolnym 2012/2013 koordynator powiatowy przeprowadził wizytację w 182 placówkach (66,4%), podczas której dokonana została ocena programu. W pozostałych 92 placówkach (33,6%) wizytacja nie odbyła się.

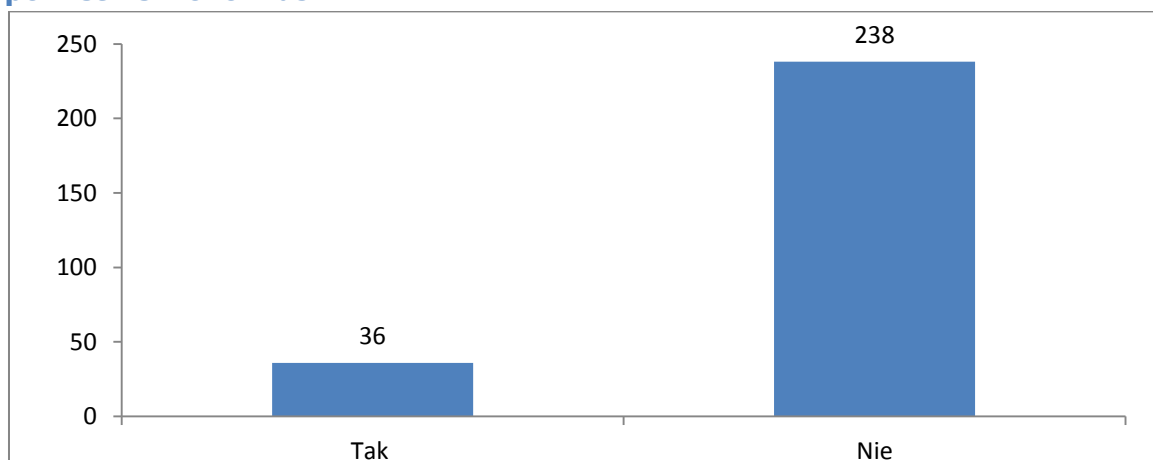
Wykres 11. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

Sporządzenie sprawozdania rocznego z realizacji programu dla 238 placówek (86,9%) nie stanowiło problemu, pozostałe placówki (13,1%) zgłosiły się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc.

Wykres 12. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Czyste powietrze wokół nas”.



Źródło: Opracowanie własne.

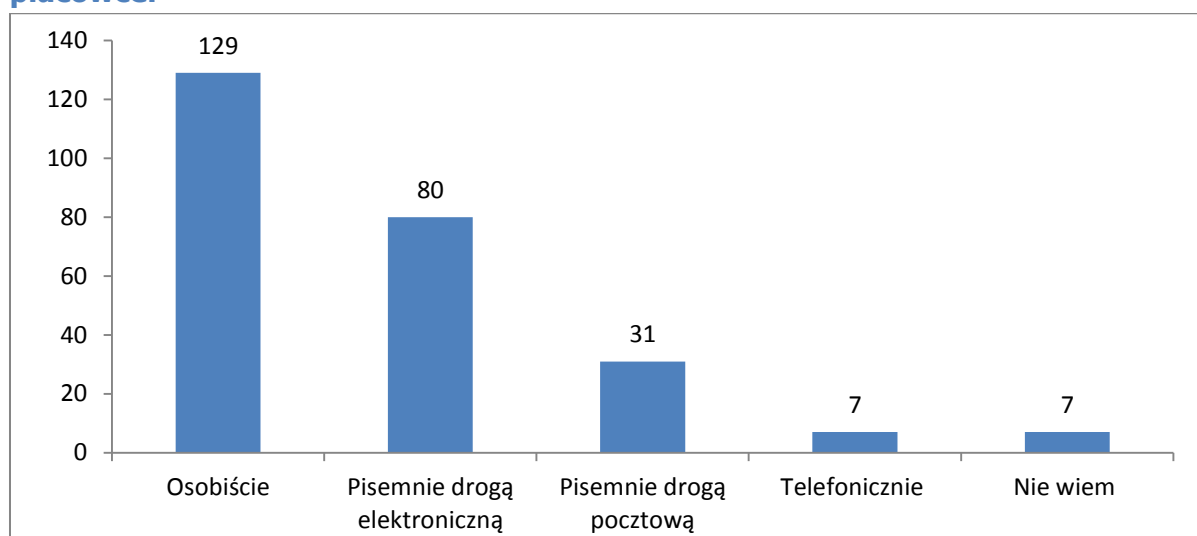
2. NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ

Program „Nie pal przy mnie proszę”, realizowany jest w szkołach podstawowych, i stanowi drugie ogniwo programów antytytoniowych. Głównym celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.

Do badań ankietowych z realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę” przystąpiły 254 placówki z 19 powiatów województwa małopolskiego.

Najczęściej przedstawienie oferty programu w placówkach odbywało się osobiście przez pracownika PSSE szkolnemu koordynatorowi (50,7%). Pozostałe metody wykorzystane przy prezentacji oferty, to: pisemnie drogą elektroniczną (31,5), pisemnie drogą pocztową (12,2%). Najrzadziej oferta programu była przedstawiana za pośrednictwem rozmowy telefonicznej (2,8%).

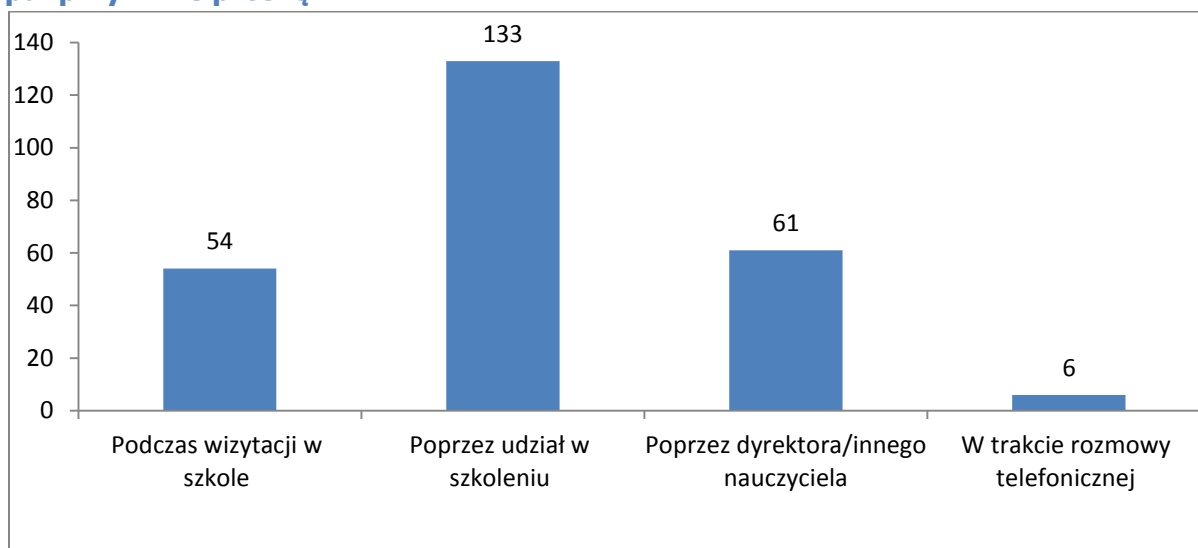
Wykres 13. Sposób przedstawienia oferty programu „Nie pal przy mnie proszę” w placówce.



Źródło: Opracowanie własne.

Przygotowanie koordynatorów do realizacji programu w większości odbywało się poprzez udział w szkoleniu (52,4%) i z opinii oraz doświadczenia jest to najbardziej preferowana forma przygotowania osób odpowiedzialnych za program do jego realizacji. Inne formy były mniej popularne: w szkole – podczas wizytacji (21,2%), poprzez dyrektora/innego nauczyciela (24%), w trakcie rozmowy telefonicznej (2,4%).

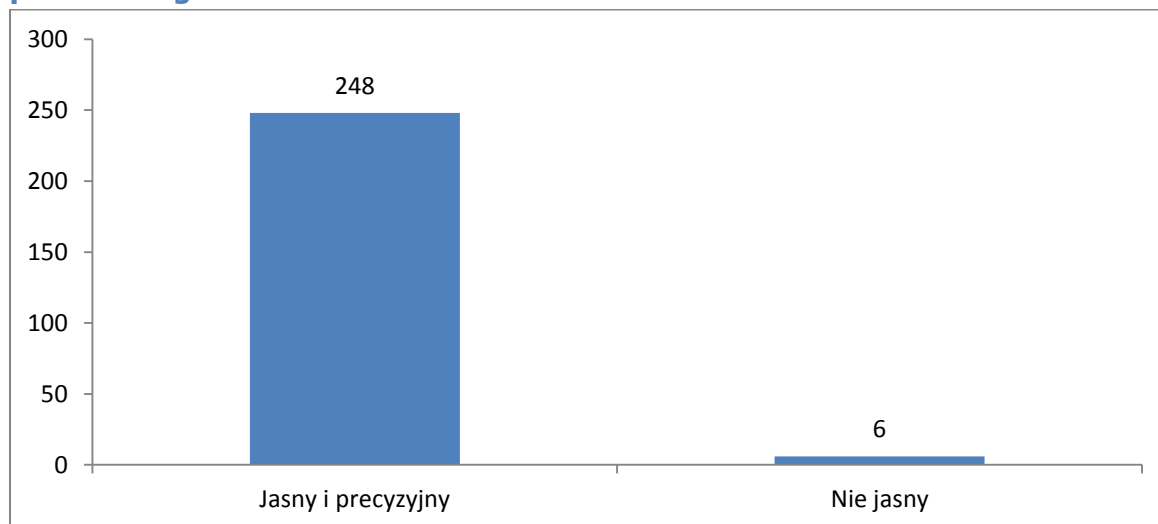
Wykres 14. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Prezentacja założeń programowych w opinii większości respondentów (97,6%) była przedstawiona w sposób jasny i kompetentny. Niewielki odsetek ankietowanych (2,4%) uznał sposób prezentacji za niejasny.

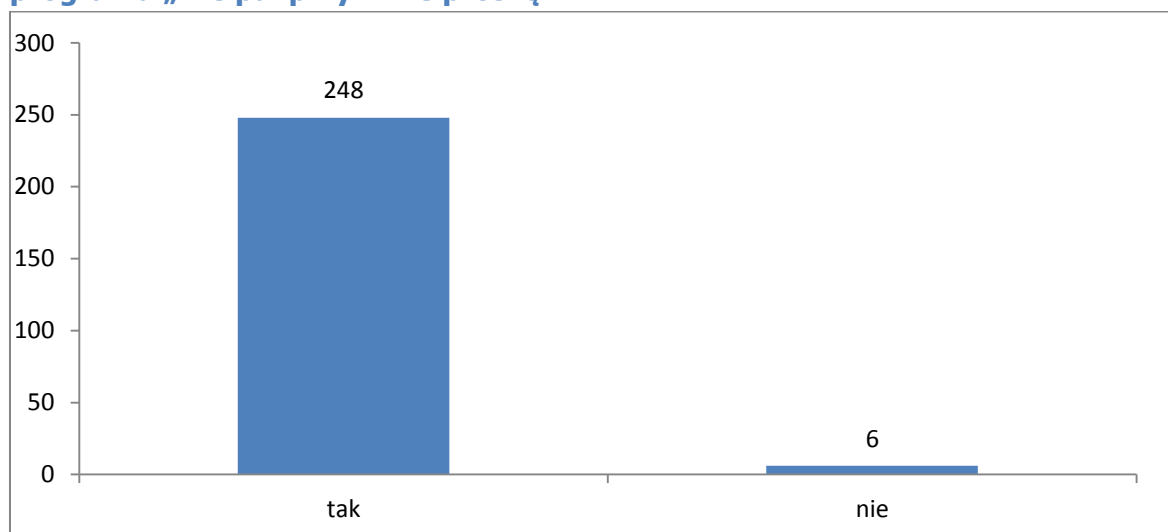
Wykres 15. Sposób prezentacji założeń programowych przez koordynatora powiatowego.



Źródło: Opracowanie własne.

Niemal wszystkie placówki otrzymały materiały edukacyjne (97,6%). Zaledwie 2,4% placówek realizujących program, takich materiałów nie otrzymało.

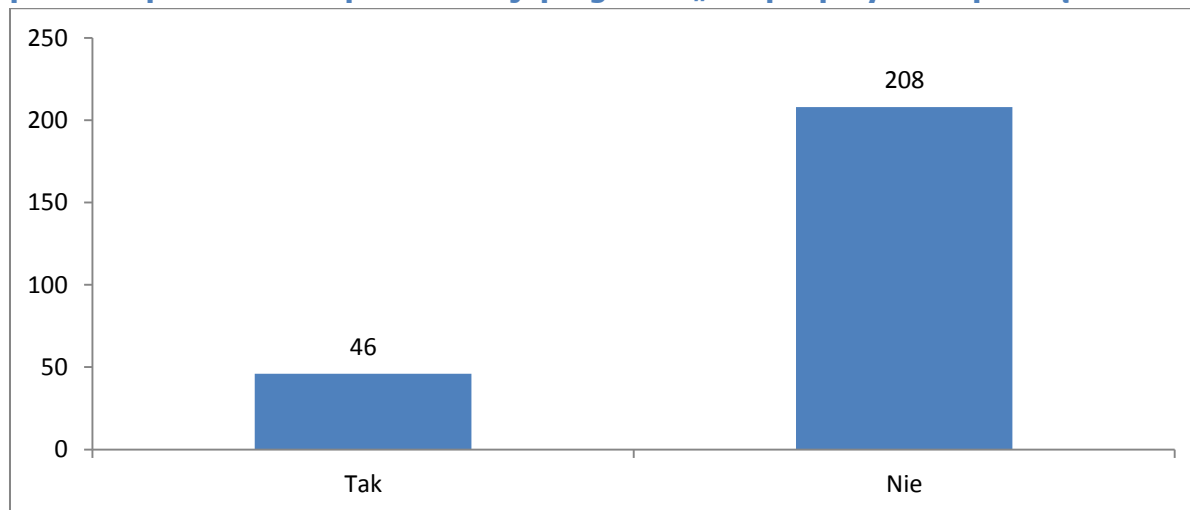
Wykres 16. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Trudności podczas realizacji programu i zwrócenie się z prośbą o pomoc do koordynatora powiatowego zadeklarowało 46 osób (18,1%). Pozostałe 208 osób (81,9%) nie sygnalizowało potrzeby pomocy na etapie realizacji programu.

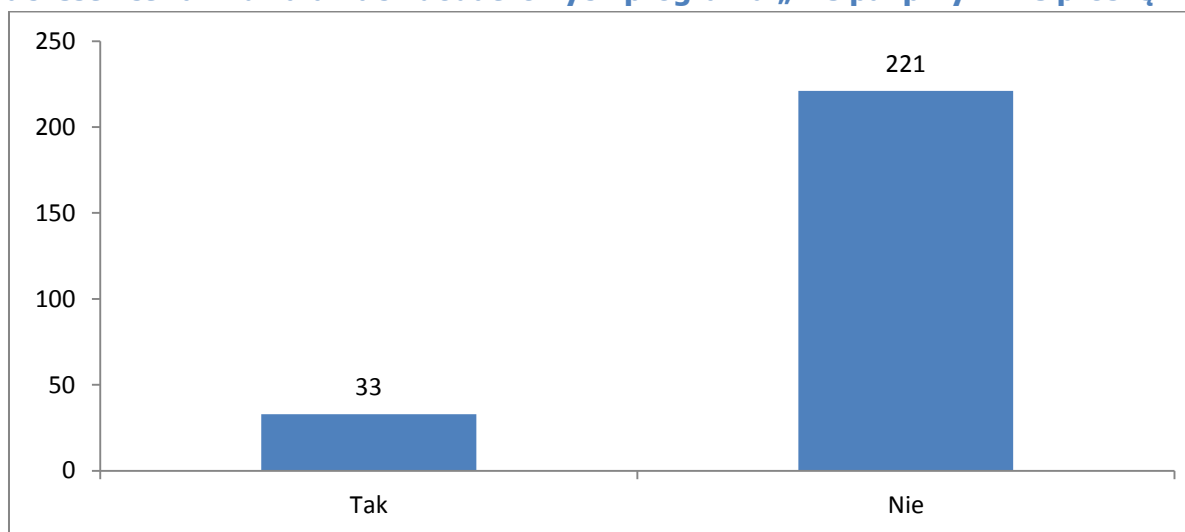
Wykres 17. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Niewielki odsetek szkół (13%) zapraszał koordynatora powiatowego programu do uczestnictwa w działaniach dodatkowych, w przypadku kiedy były one organizowane przez placówkę.

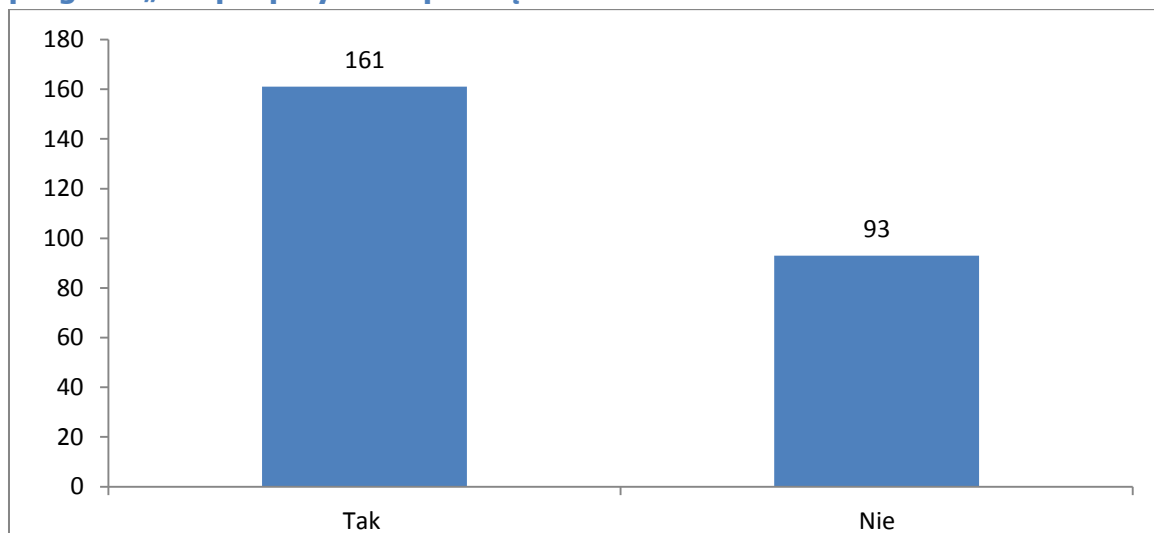
Wykres 18. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

W przypadku 93 placówek (36,6%) wizytacja, podczas której oceniano program nie została przeprowadzona. W pozostałych 161 placówkach (63,4%) wizytacja odbyła się.

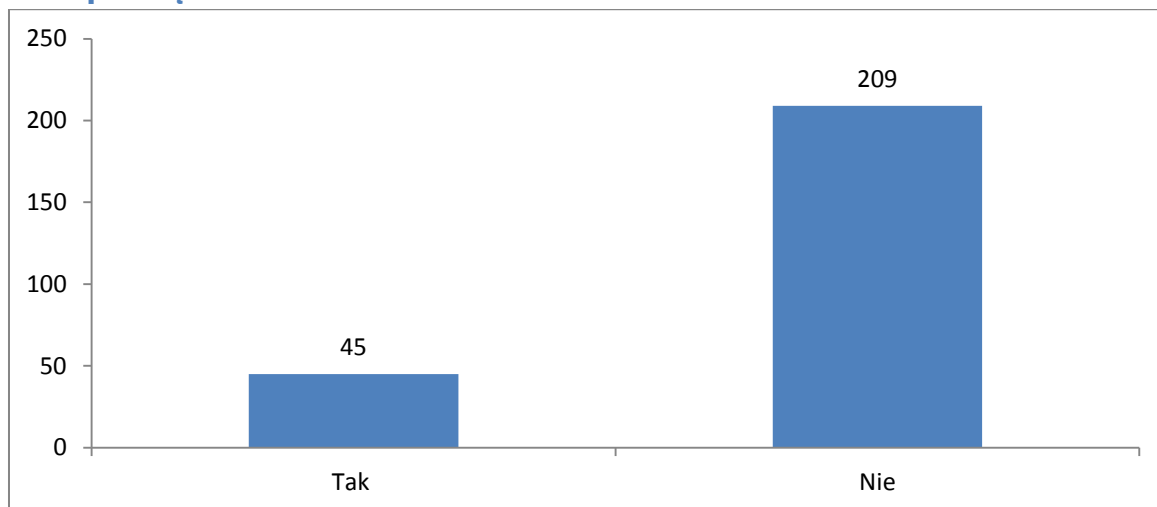
Wykres 19. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Sporządzenie sprawozdania rocznego z realizacji programu dla 209 placówek (82,3%) nie stanowiło problemu, pozostałe placówki (17,7%) zgłosiły się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc.

Wykres 20. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Nie pal przy mnie proszę”.



Źródło: Opracowanie własne.

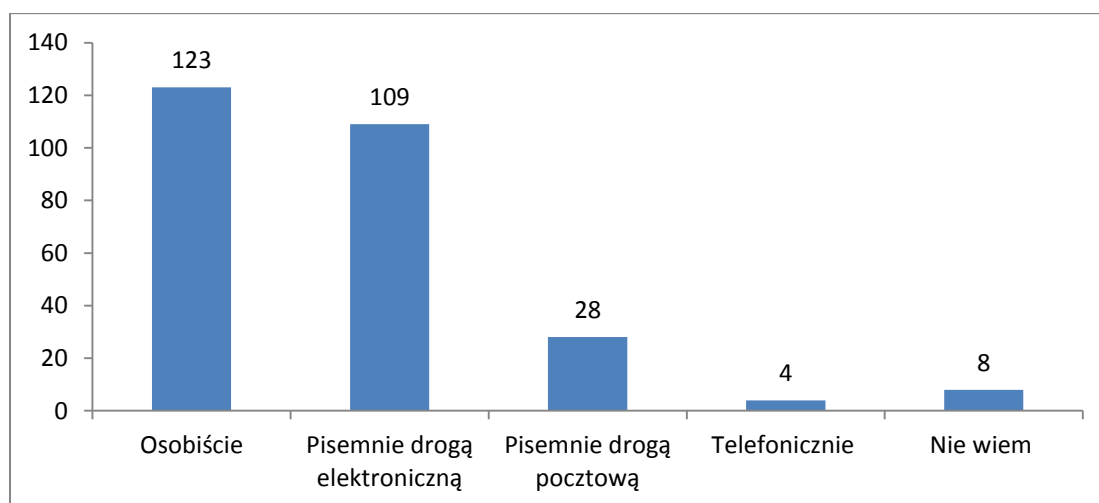
3. TRZYMAJ FORMĘ!

Program „Trzymaj formę” realizowany był w szkołach podstawowych i gimnazjach. Głównym celem programu było promowanie aktywności fizycznej i poprawa sposobu odżywiania wśród młodzieży.

Do badań ankietowych z realizacji programu „Trzymaj Formę!” przystąpiły 272 placówki z 19 powiatów województwa małopolskiego.

Najczęściej przedstawienie oferty programu w placówkach odbywało się osobiście przez pracownika PSSE szkolnemu koordynatorowi (45,2%) lub pisemnie drogą elektroniczną (40%). Znacznie rzadziej oferta prezentowana była pisemnie drogą pocztową (10,3%), natomiast najrzadziej, za pośrednictwem rozmowy telefonicznej (1,5%).

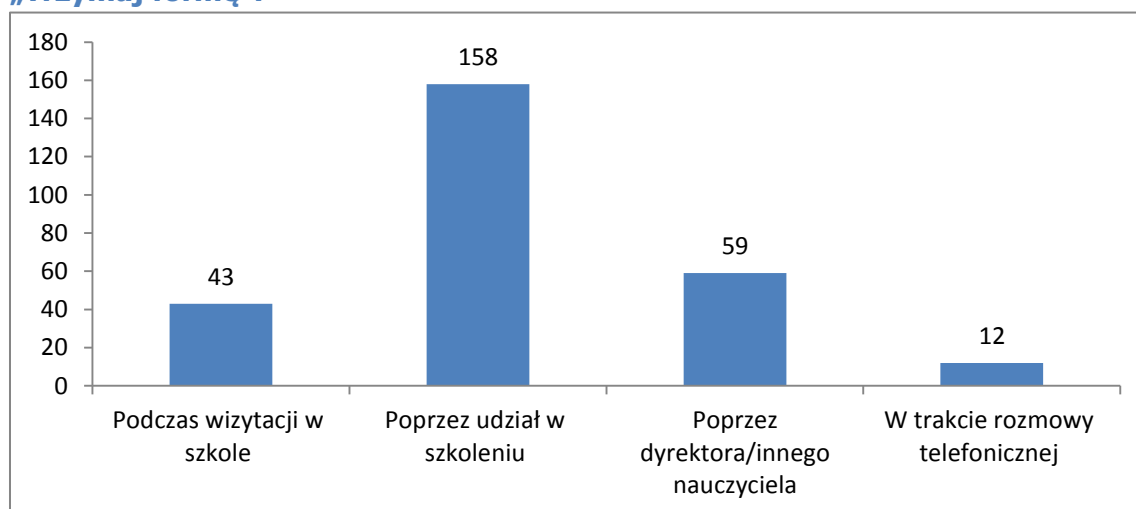
Wykres 21. Sposób przedstawienia oferty programu „Trzymaj formę” w placówce.



Źródło: Opracowanie własne.

Przygotowanie osób realizujących program, najczęściej odbywało się poprzez udział w szkoleniu (58,1%). Znaczny odsetek osób został przygotowany za pośrednictwem dyrektora bądź innego nauczyciela (21,7%), a także podczas przeprowadzania wizytacji w szkole (15,8%). Pozostałe osoby zostały przygotowane w trakcie rozmowy telefonicznej (4,4%).

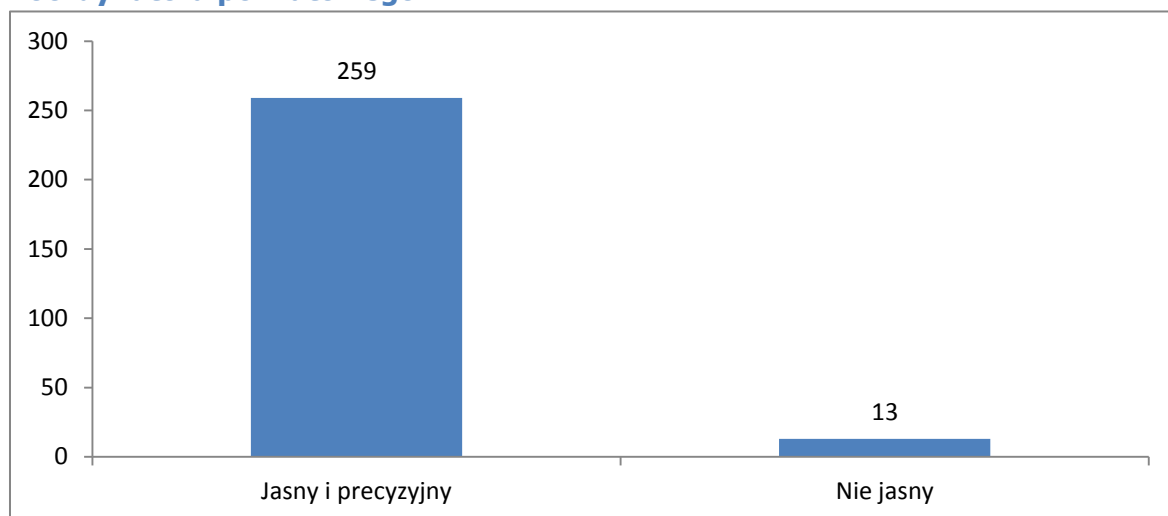
Wykres 22. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Dla większości respondentów (95,2%) prezentacja założeń programowych była przedstawiona w sposób jasny i kompetentny. Niewielki odsetek ankietowanych (4,8%) uznał sposób prezentacji założeń za niejasny.

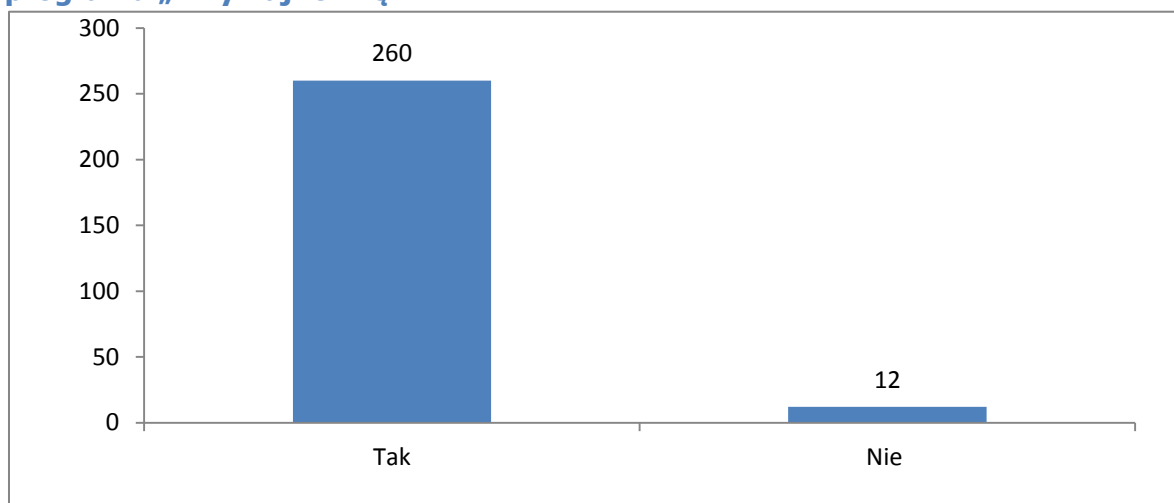
Wykres 23. Sposób prezentacji założeń programu „Trzymaj formę” przez koordynatora powiatowego.



Źródło: Opracowanie własne.

Niemal wszystkie placówki otrzymały materiały edukacyjne (95,6%). Zaledwie 2,4% placówek realizujących program, takich materiałów nie otrzymało.

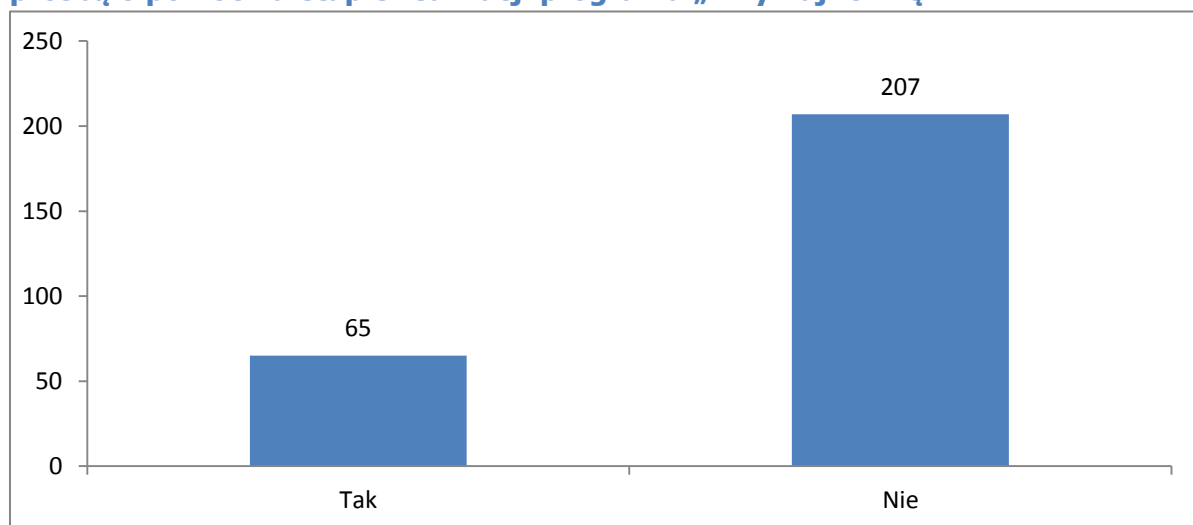
Wykres 24. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Trudności podczas realizacji programu i zwrócenie się z prośbą o pomoc do koordynatora powiatowego zadeklarowało 65 osób (24%). Pozostałe 207 osób (76%) nie sygnalizowało potrzeby pomocy na etapie realizacji programu.

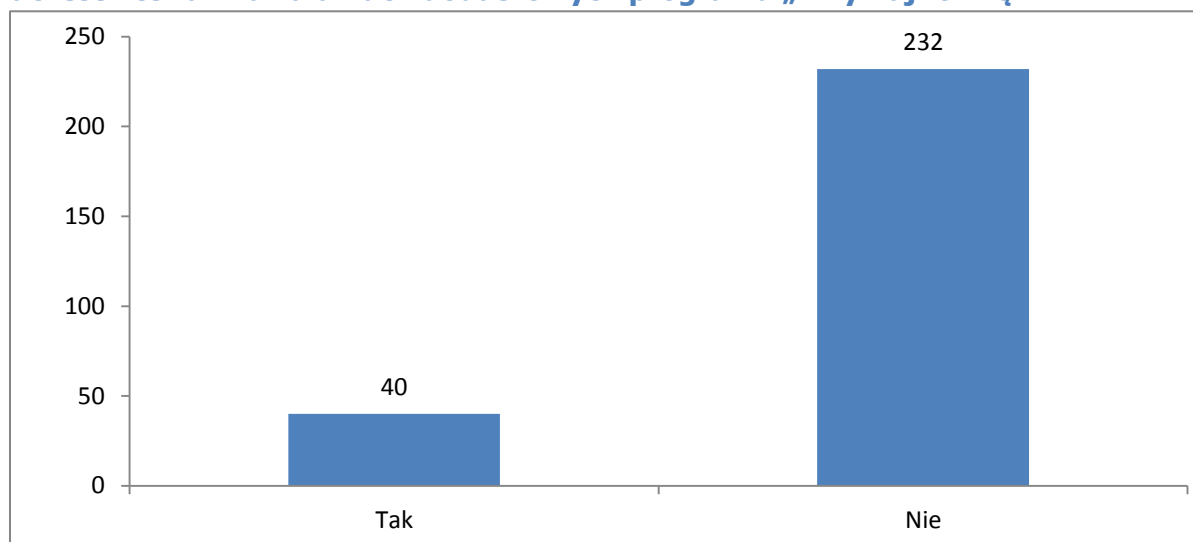
Wykres 25. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Spośród osób podejmujących dodatkowe działania mające na celu wzmocnienie realizacji programu, niewielki odsetek (14,7%) zapraszał do uczestniczenia w tych działaniach koordynatora powiatowego.

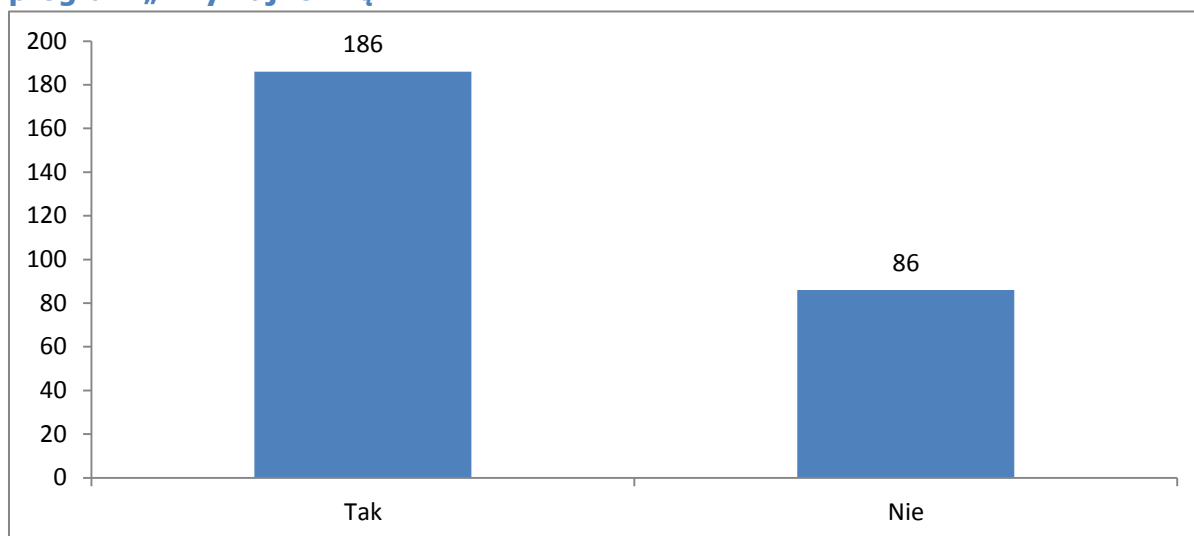
Wykres 26. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

W roku szkolnym 2012/2013 koordynator powiatowy przeprowadził wizytację w 186 placówkach (68,4%), podczas której dokonana została ocena programu. W pozostałych 86 placówkach (31,6%) wizytacja nie odbyła się.

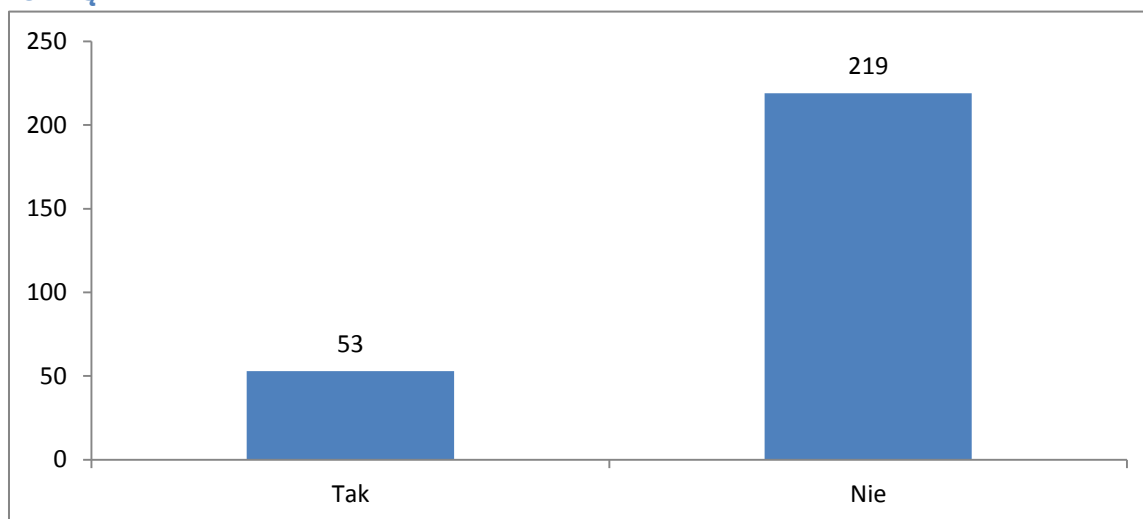
Wykres 27. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

Sporządzenie sprawozdania rocznego z realizacji programu dla 219 placówek (80,5%) nie stanowiło problemu, pozostałe placówki (19,5%) zgłosiły się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc.

Wykres 28. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Trzymaj formę”.



Źródło: Opracowanie własne.

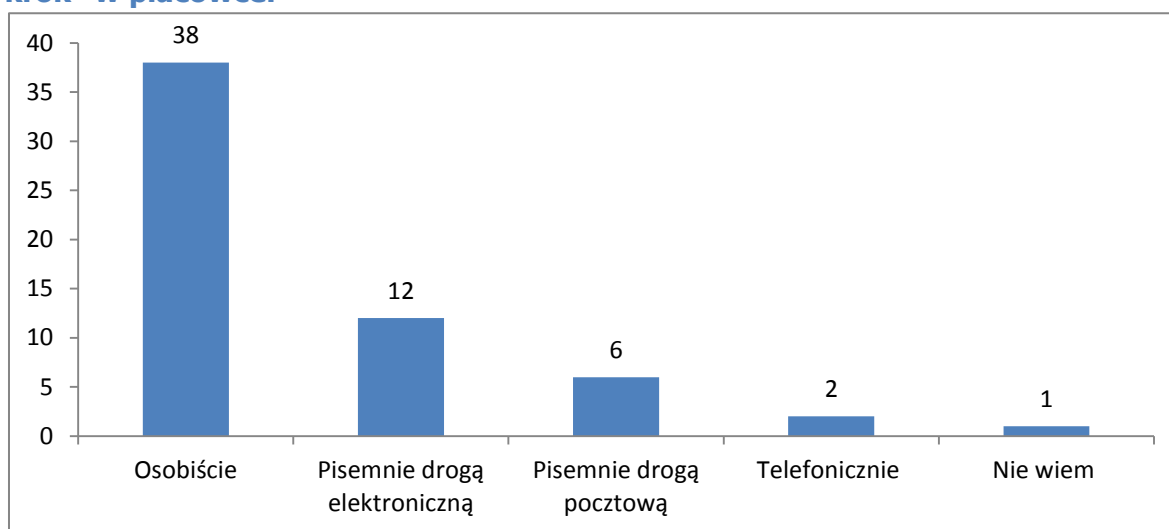
4. WYBIERZ ŻYCIE – PIERWSZY KROK

Program „Wybierz życie-pierwszy krok” realizowany był w szkołach ponadgimnazjalnych. Głównymi adresatami programu byli uczniowie I klas, a także rodzice i opiekunowie oraz kadra pedagogiczna.

Do badań ankietowych z realizacji programu „Wybierz życie” przystąpiło 59 placówek z 15 powiatów województwa małopolskiego.

Najczęściej przedstawienie oferty programu w placówkach odbywało się osobiście przez pracownika PSSE szkolnemu koordynatorowi (64,4%). Pozostałe metody były znacznie mniej popularne; pisemnie drogą elektroniczną (20,3%), pisemnie drogą pocztową (10,2%). Najrzadziej oferta programu była przedstawiana za pośrednictwem rozmowy telefonicznej (3,4%).

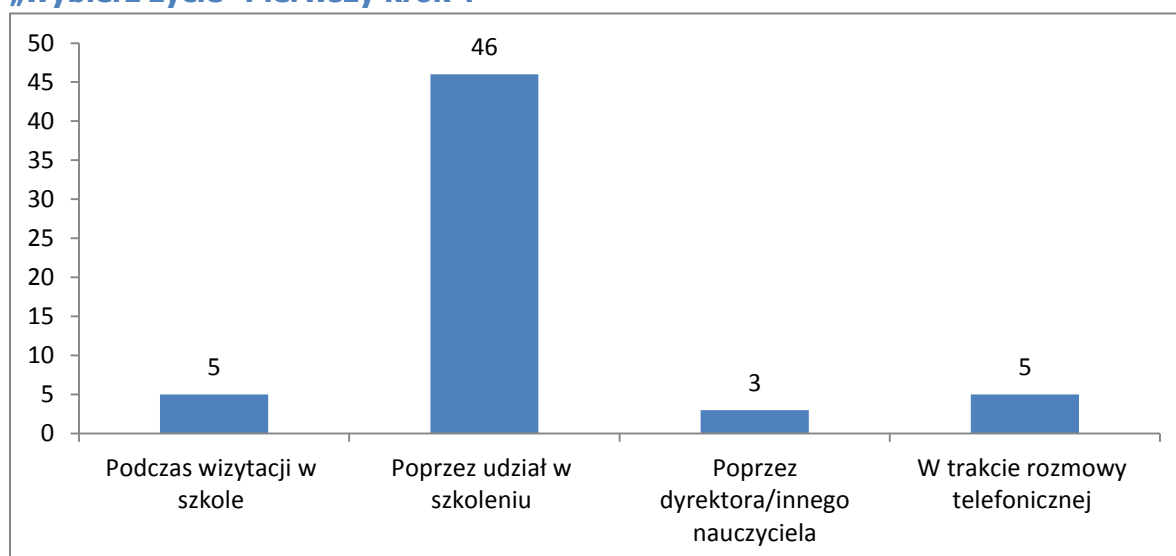
Wykres 29. Sposób przedstawienia oferty programu „Wybierz życie - Pierwszy krok” w placówce.



Źródło: Opracowanie własne.

Osoby realizujące program w placówce szkolnej zostały do tego odpowiednio wykwalifikowane. W przeważającej części przygotowanie koordynatorów odbyło się poprzez udział w szkoleniu (78 %). Pozostałe osoby zostały przygotowane przez dyrektora/innego nauczyciela (5%), a także w szkole, podczas wizytacji (8,5%), czy podczas rozmowy telefonicznej (8,5%).

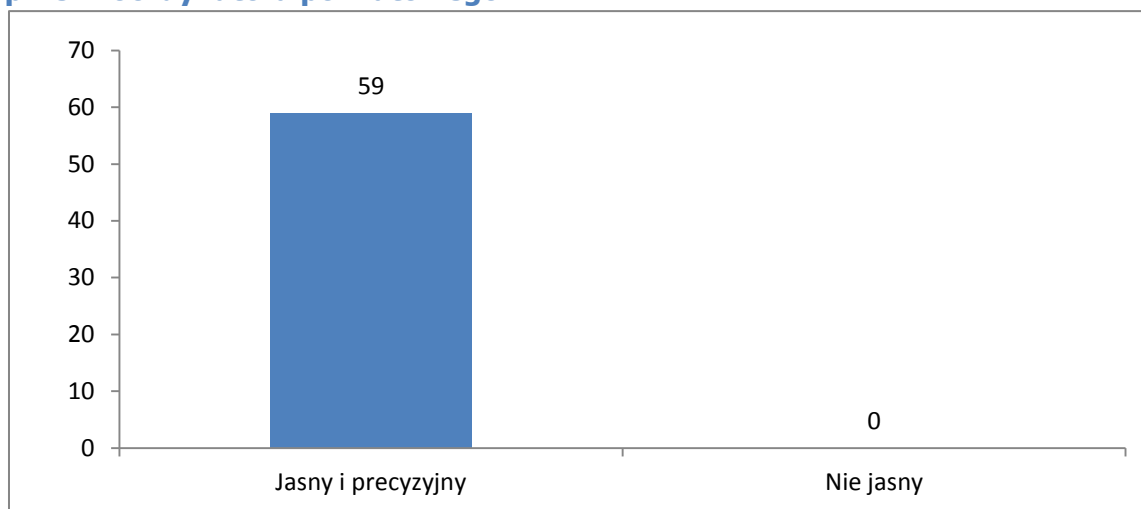
Wykres 30. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „wybierz życie- Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

Sposób prezentacji założeń programowych dla wszystkich koordynatorów programu „Wybierz życie-Pierwszy krok” (100%) był jasny i precyzyjny.

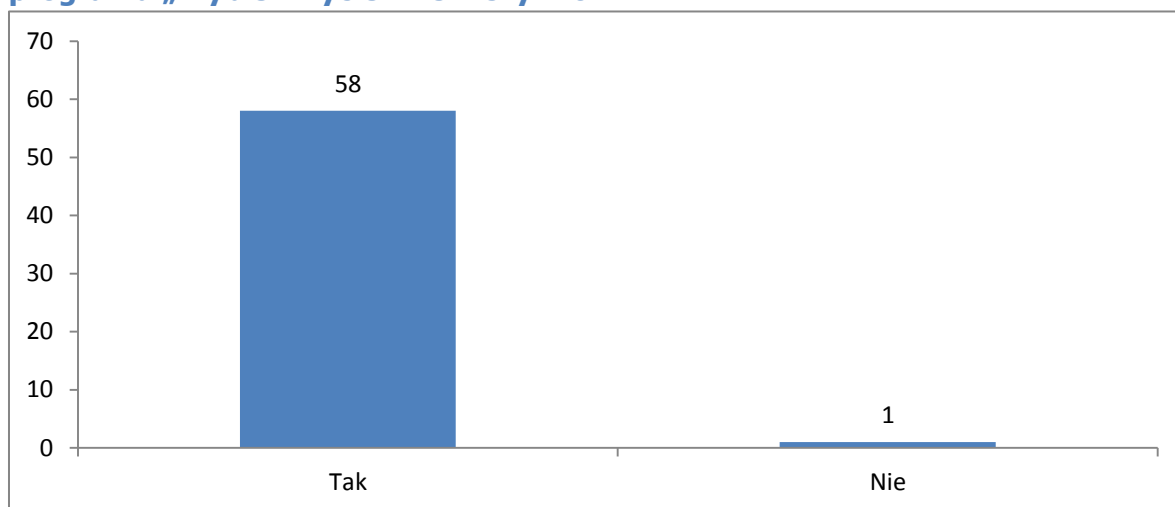
Wykres 31. Sposób prezentacji założeń programu „Wybierz życie- Pierwszy krok” przez koordynatora powiatowego.



Źródło: Opracowanie własne.

Brak otrzymania materiałów edukacyjnych zadeklarowała zaledwie 1 placówka (1,7%). Pozostałe 58 placówek (98,3%) potwierdziło otrzymanie materiałów.

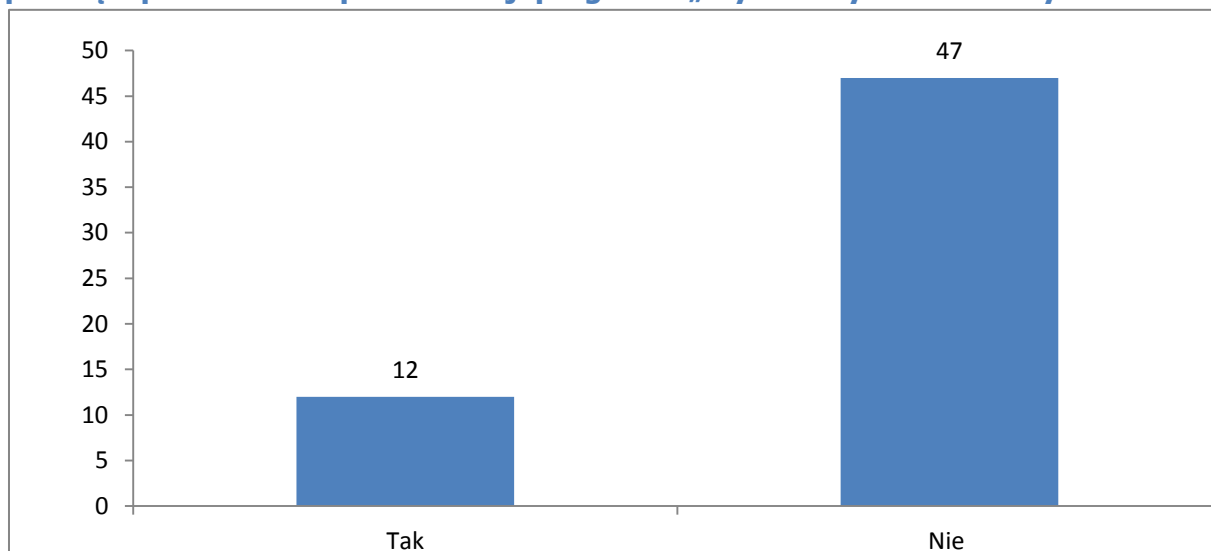
Wykres 32. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Wybierz życie- Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

Na etapie realizacji programu wystąpienie trudności i zwrócenie się z prośbą o pomoc do koordynatora powiatowego zadeklarowało 12 osób (20,3%). Pozostałe 47 osób (79,7%) nie sygnalizowało potrzeby pomocy przy realizacji programu.

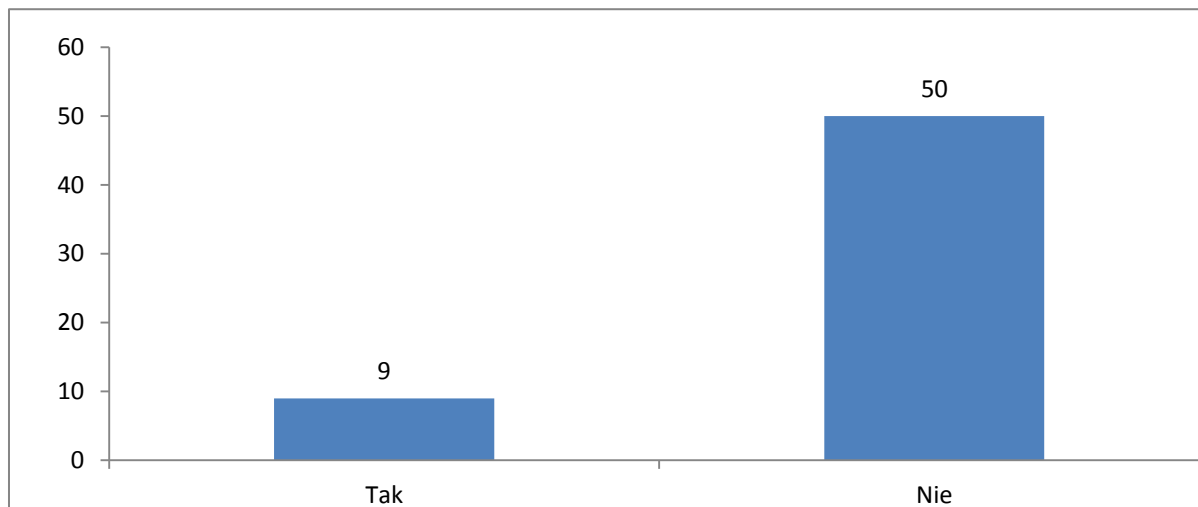
Wykres 33. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Wybierz życie- Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

Do udziału w działaniach dodatkowych realizowanych w ramach programu, niewielki odsetek placówek (15,3%) zaprosił koordynatora powiatowego. Pozostali (84,7%) nie zaprosili koordynatora powiatowego.

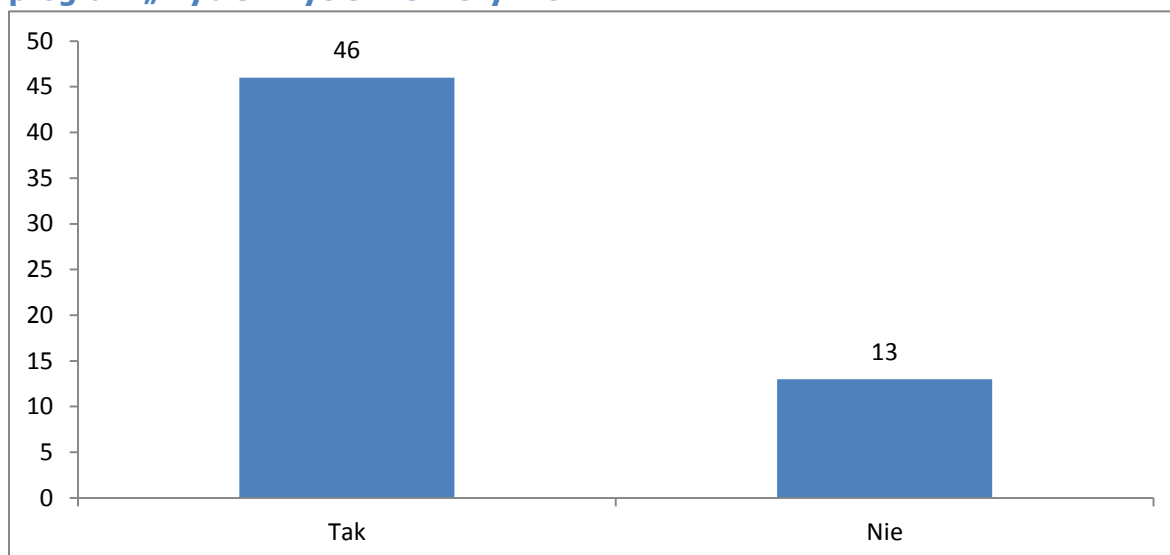
Wykres 34. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Wybierz życie-Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

W roku szkolnym 2012/2013 koordynator powiatowy przeprowadził wizytację w 46 placówkach (78%), podczas której dokonana została ocena programu. W pozostałych 13 placówkach (22%) wizytacja nie odbyła się.

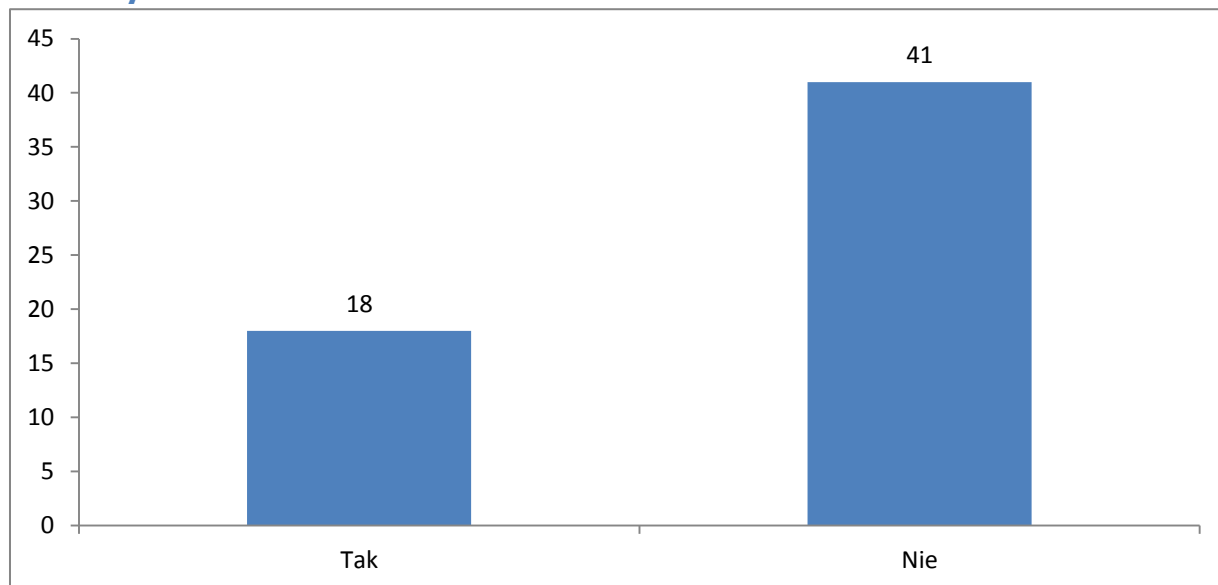
Wykres 35. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Wybierz życie-Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

Przy sporządzaniu sprawozdania rocznego z realizacji programu aż 18 placówek (30,5%) zgłosiło się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc. Pozostali (69,5%) nie sygnalizowali potrzeby pomocy w tym zakresie.

Wykres 36. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Wybierz życie- Pierwszy krok”.



Źródło: Opracowanie własne.

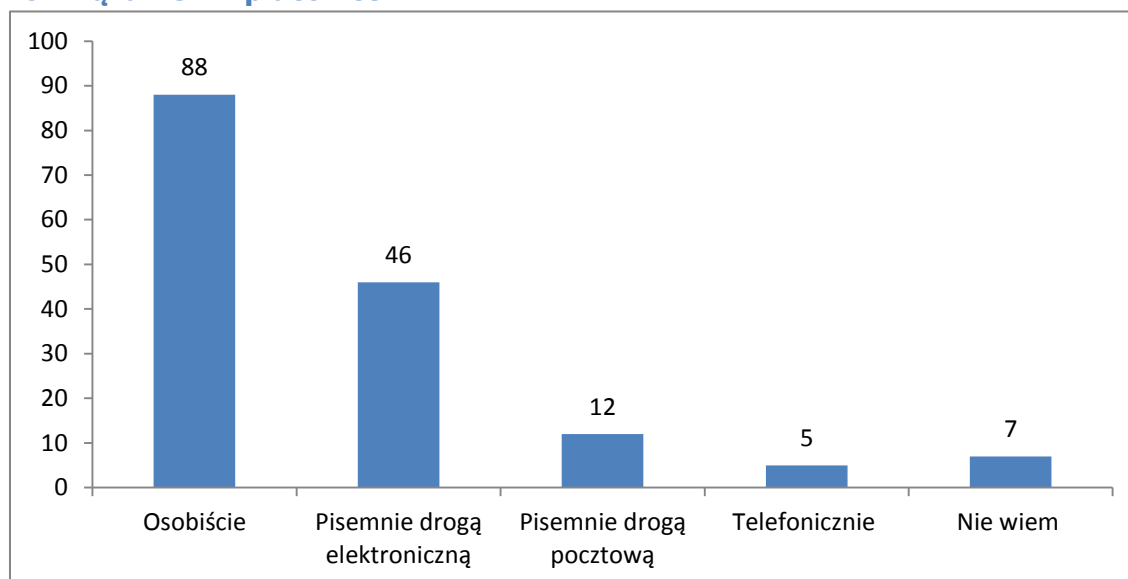
5. ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE

Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” realizowany był w szkołach podstawowych i gimnazjach. Głównym celem programu było zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów.

Do badań ankietowych z realizacji programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” przystąpiło 158 placówek z 18 powiatów województwa małopolskiego.

Najczęściej oferta programu w placówkach przedstawiana była osobiście przez pracownika PSSE szkolnemu koordynatorowi (55,7%). Popularną formą prezentacji była, także wiadomość przesyłana drogą elektroniczną (29,1%). Znacznie rzadziej oferta prezentowana była pisemnie drogą pocztową (7,6%), oraz za pośrednictwem rozmowy telefonicznej (3,2%).

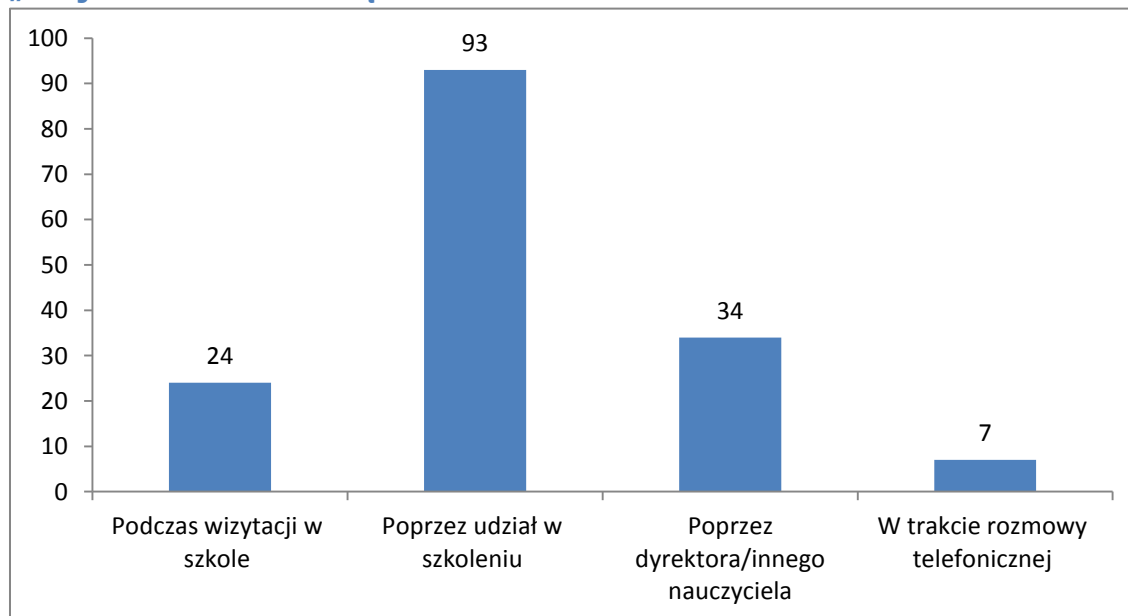
Wykres 37. Sposób przedstawienia oferty programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w placówce.



Źródło: Opracowanie własne.

Najbardziej popularną formą przygotowania koordynatorów do realizacji programu był udział w szkoleniu (58,9%). Pozostałe osoby zostały przygotowane przez dyrektora/innego nauczyciela (21,5%), podczas wizytacji w szkole (15,2%), a także w trakcie rozmowy telefonicznej (4,4%).

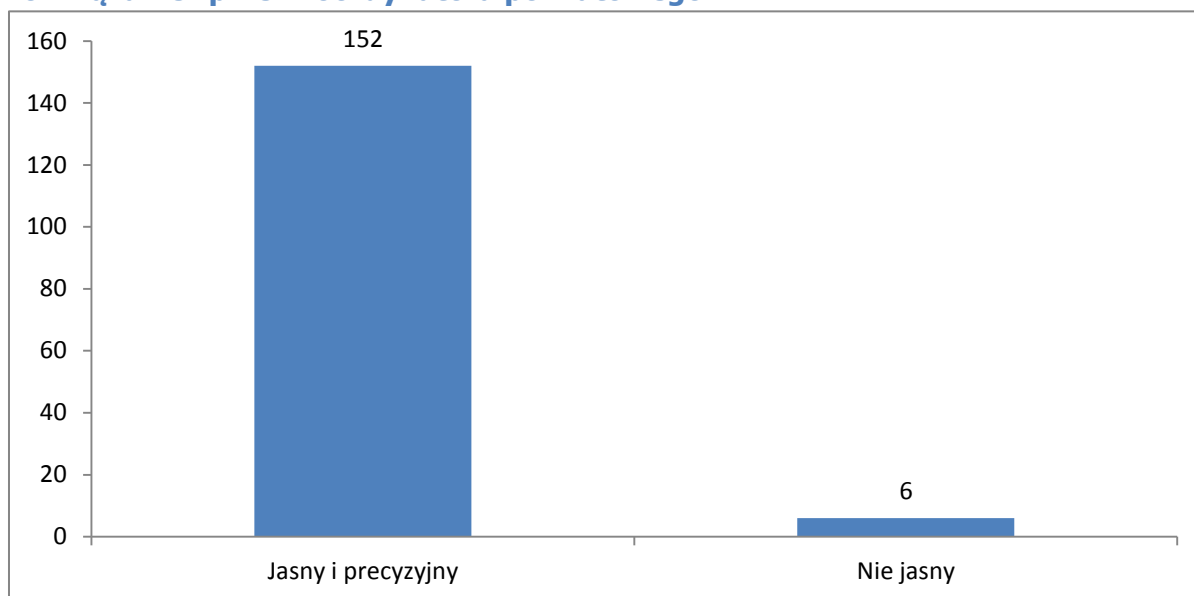
Wykres 38. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

Niewielki odsetek respondentów (3,8%) określił sposób przedstawienia założeń programowych przez pracownika PSSE jako niejasny. Pozostali (96,2%) uznali przekaz za jasny i precyzyjny.

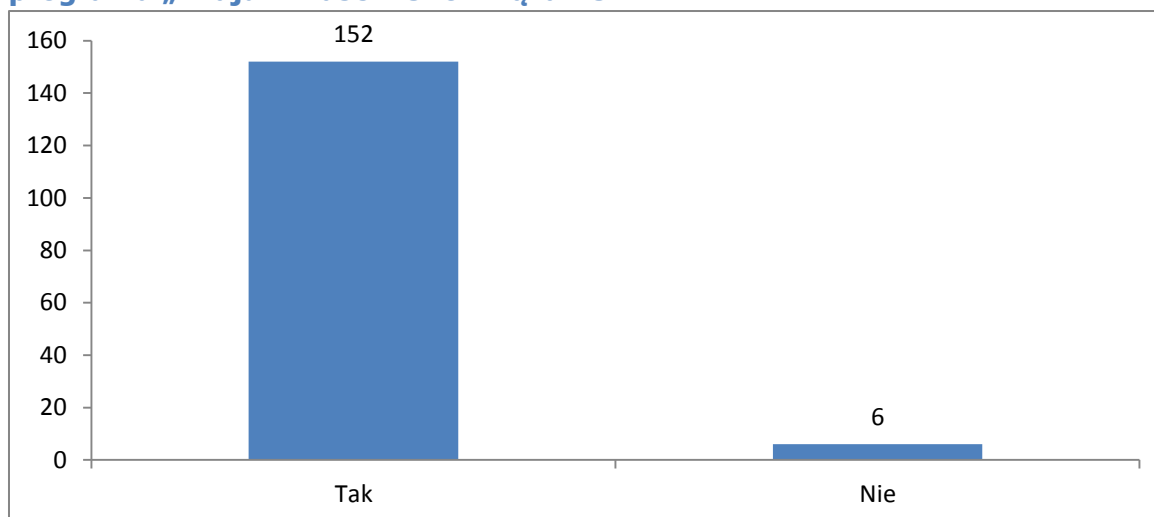
Wykres 39. Sposób prezentacji założeń programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” przez koordynatora powiatowego.



Źródło: Opracowanie własne.

Niemal wszystkie placówki otrzymały materiały edukacyjne (96,2%). Zaledwie 6 placówek (3,8%) realizujących program, takich materiałów nie otrzymało.

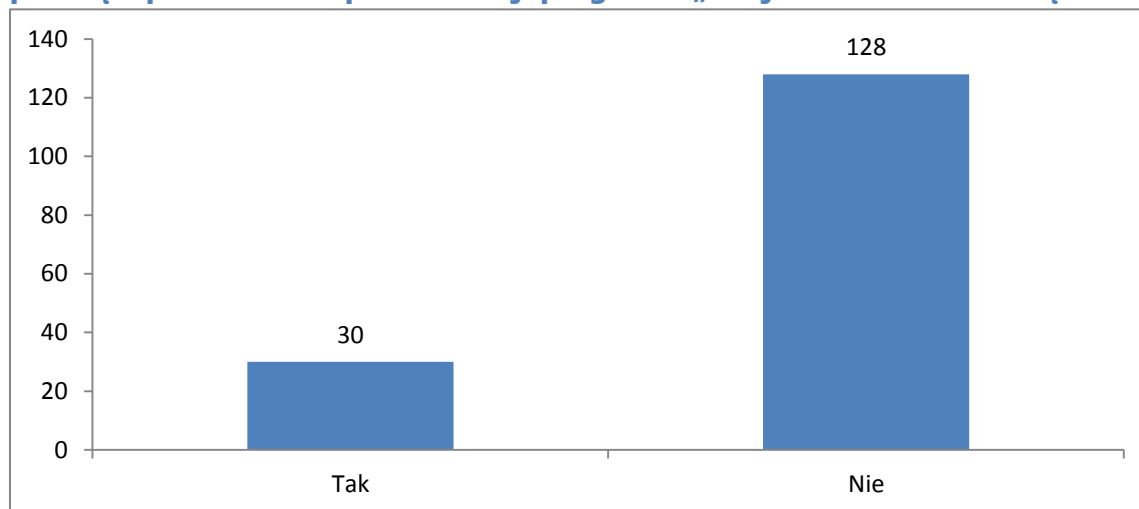
Wykres 40. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

Trudności podczas realizacji programu i zwrócenie się z prośbą o pomoc do koordynatora powiatowego zadeklarowało 30 osób (19%). Pozostałe 128 osób (81%) nie sygnalizowało potrzeby pomocy na etapie realizacji programu.

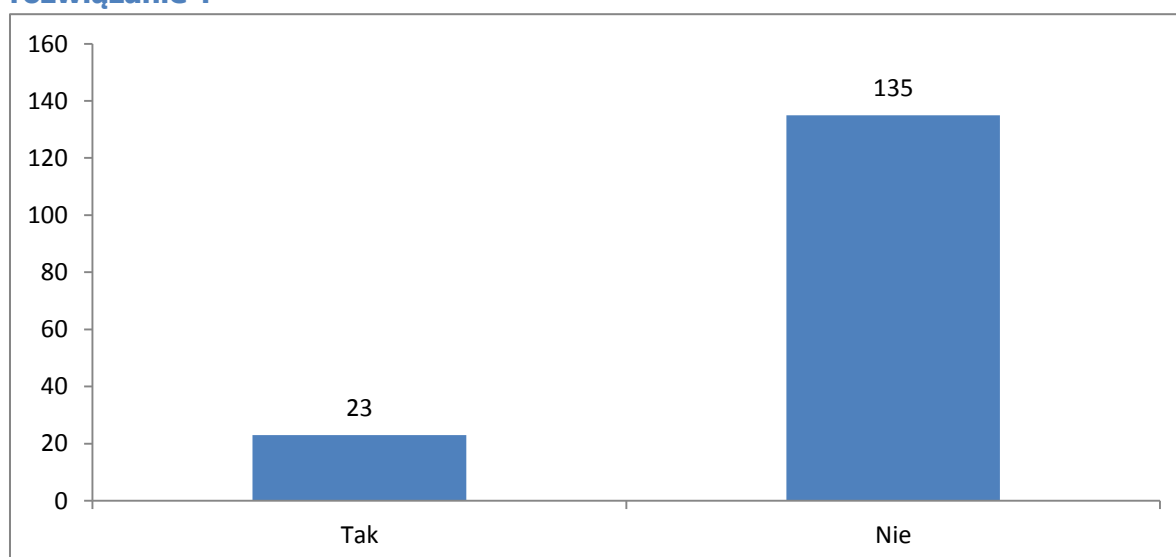
Wykres 41. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

Spośród osób podejmujących dodatkowe działania mające na celu wzmocnienie realizacji programu, niewielki odsetek (15%) zapraszał do uczestniczenia w tych działaniach koordynatora powiatowego. Pozostałe osoby (85%) nie zapraszały koordynatora powiatowego.

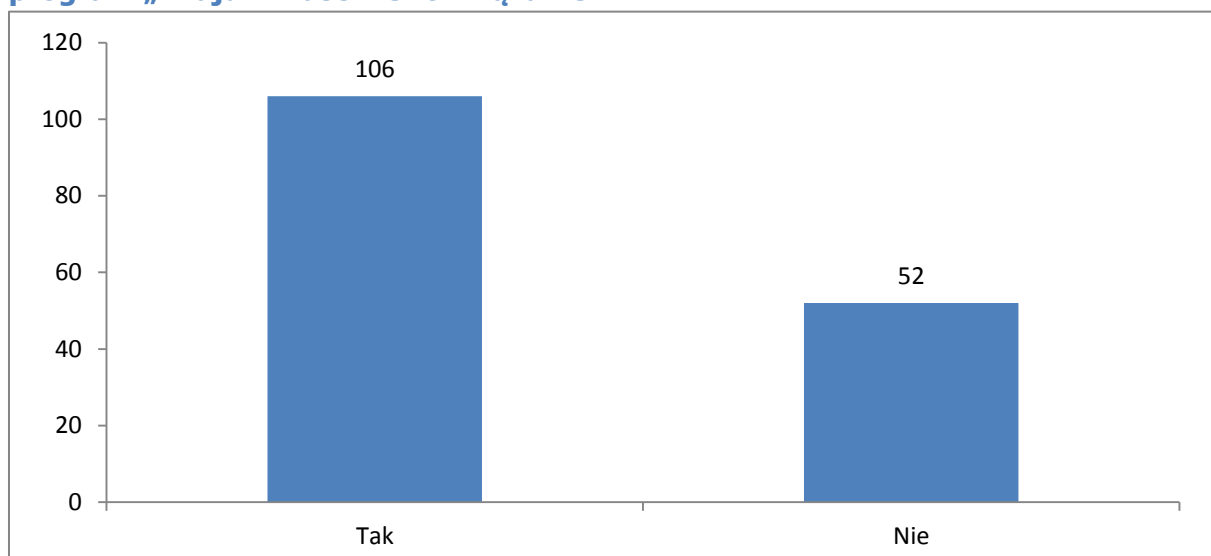
Wykres 42. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

Koordinator powiatowy przeprowadził wizytację w 106 placówkach (67%), podczas której dokonana została ocena programu.

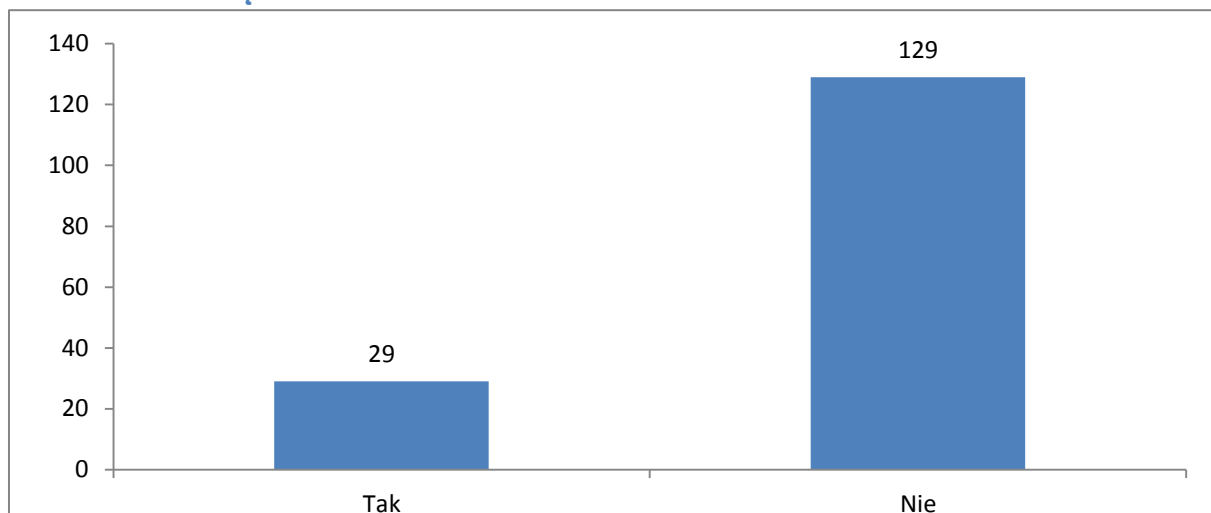
Wykres 43. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

Do koordynatora powiatowego zgłosiło się 29 placówek (18,4%) z prośbą o pomoc przy wykonaniu sprawozdania rocznego. Pozostałe placówki (81,6%) nie potrzebowały pomocy pracownika PSSE.

Wykres 44. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.



Źródło: Opracowanie własne.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Wyniki badania wykazują pewną prawidłowość w zakresie koordynowania wszystkich programów objętych badaniem:

- ok. 55% ankietowanych wskazało, że najczęściej wybieraną metodą przedstawienia oferty poszczególnych programów koordynatorom w placówkach, było spotkanie z koordynatorem powiatowym,
- ok. 59% koordynatorów programu zostało przygotowanych do ich realizacji poprzez udział w szkoleniu,
- prezentacja założeń programowych w opinii większości respondentów (ponad 95%) była przedstawiona w sposób jasny i kompetentny,
- otrzymanie materiałów edukacyjnych zadeklarowało ponad 95% ankietowanych,
- ok. 20% osób badanych zwróciło się o pomoc do koordynatora powiatowego w przezwyciężaniu trudności pojawiających się na etapie wdrażania programu oraz taki sam procent o pomoc przy sporządzaniu sprawozdania rocznego z realizacji programu,
- ok. 30% badanych koordynatorów szkolnych zapraszało koordynatorów powiatowych programu do uczestniczenia w podejmowanych działaniach dodatkowych w celu wzmocnienia realizacji programu (np. konkursy lub inne imprezy szkolne),
- w ok. 70% szkół zostały przeprowadzone wizytacje realizowanych programów.

Wyniki badania skłaniają do sformułowania następujących wniosków:

- Analiza wyników ankiet wykazuje dobrą ocenę współpracy koordynatorów powiatowych i szkolnych.
- Zdecydowana większość koordynatorów szkolnych została przygotowana do realizacji programów zgodnie z wymaganiami w tym zakresie; otrzymała we właściwy sposób ofertę oraz została przeszkolona i zaopatrzona w materiały edukacyjne.
- Generalnie wszystkie programy zostały ocenione na podobnym poziomie.
- Wyniki ankiety stanowią dowód rzetelnej pracy koordynatorów powiatowych.

Spis wykresów

Wykres 1. Sposób prezentacji oferty programu koordynatorom w placówkach stosowany najczęściej i najrzadziej.....	4
Wykres 2. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programów.	5
Wykres 3. Odsetek osób zwracających się o pomoc przy realizacji poszczególnych programów.....	5
Wykres 4. Odsetek szkół, w których została przeprowadzona wizytacja oceniająca program.	6
Wykres 5. Sposób przedstawienia oferty programu „Czyste powietrze wokół nas” w placówce.....	7
Wykres 6. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”.	7
Wykres 7. Sposób prezentacji założeń programu „Czyste powietrze wokół nas” przez koordynatora powiatowego.	8
Wykres 8. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Czyste powietrze wokół nas”.	8
Wykres 9. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”.	9
Wykres 10. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Czyste powietrze wokół nas”.....	9
Wykres 11. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Czyste powietrze wokół nas”.	10
Wykres 12. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Czyste powietrze wokół nas”.....	10
Wykres 13. Sposób przedstawienia oferty programu „Nie pal przy mnie proszę” w placówce.	11
Wykres 14. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę”.....	12
Wykres 15. Sposób prezentacji założeń programowych przez koordynatora powiatowego.	12
Wykres 16. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Nie pal przy mnie proszę”.	13
Wykres 17. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Nie pal przy mnie proszę”.	13
Wykres 18. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Nie pal przy mnie proszę”.....	14
Wykres 19. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Nie pal przy mnie proszę”.....	14
Wykres 20. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Nie pal przy mnie proszę”.....	15
Wykres 21. Sposób przedstawienia oferty programu „Trzymaj formę” w placówce.....	16
Wykres 22. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Trzymaj formę”.	16
Wykres 23. Sposób prezentacji założeń programu „Trzymaj formę” przez koordynatora powiatowego.	17

Wykres 24. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Trzymaj formę”.....	17
Wykres 25. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Trzymaj formę”	18
Wykres 26. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Trzymaj formę”	18
Wykres 27. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Trzymaj formę”.....	19
Wykres 28. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Trzymaj formę”.....	19
Wykres 29. Sposób przedstawienia oferty programu „Wybierz życie - Pierwszy krok” w placówce.....	20
Wykres 30. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „wybierz życie- Pierwszy krok”	21
Wykres 31. Sposób prezentacji założeń programu „Wybierz życie- Pierwszy krok” przez koordynatora powiatowego.....	21
Wykres 32. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Wybierz życie- Pierwszy krok”.....	22
Wykres 33. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Wybierz życie- Pierwszy krok”.....	22
Wykres 34. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Wybierz życie-Pierwszy krok”.....	23
Wykres 35. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Wybierz życie-Pierwszy krok”	23
Wykres 36. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Wybierz życie-Pierwszy krok”.....	24
Wykres 37. Sposób przedstawienia oferty programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w placówce.....	25
Wykres 38. Sposób przygotowania koordynatorów do realizacji programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.....	25
Wykres 39. Sposób prezentacji założeń programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” przez koordynatora powiatowego.	26
Wykres 40. Liczba osób, które otrzymały materiały edukacyjne dotyczące programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.....	26
Wykres 41. Liczba osób zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc na etapie realizacji programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.....	27
Wykres 42. Liczba osób zapraszająca koordynatora powiatowego do uczestnictwa w działaniach dodatkowych programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.....	27
Wykres 43. Liczba placówek, w których przeprowadzono wizytację oceniającą program „Znajdź właściwe rozwiązanie”	28
Wykres 44. Liczba placówek zgłaszających się do koordynatora powiatowego z prośbą o pomoc przy sporządzaniu raportu końcowego programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.....	28