



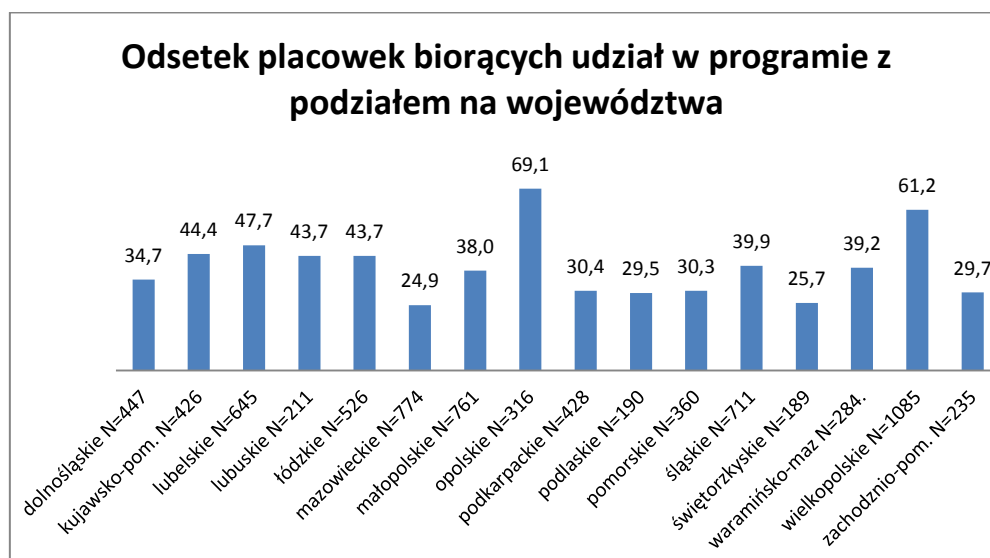
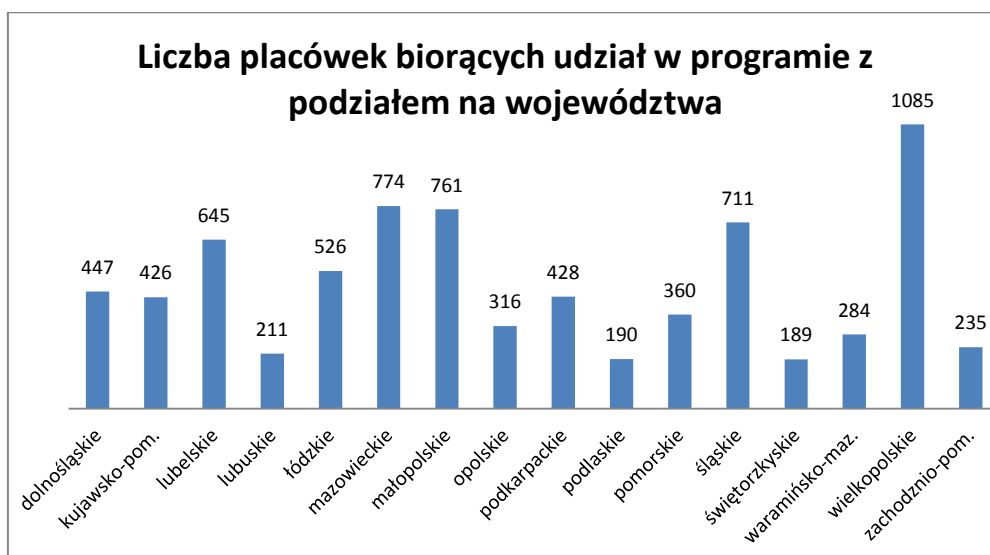
Zbiorna informacja z realizacji programu przedszkolnej edukacji an tytoniowej

„Czyste Powietrze Wokół Nas”

1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w Polsce, które przystąpiły do programu: **7 588**, w tym:

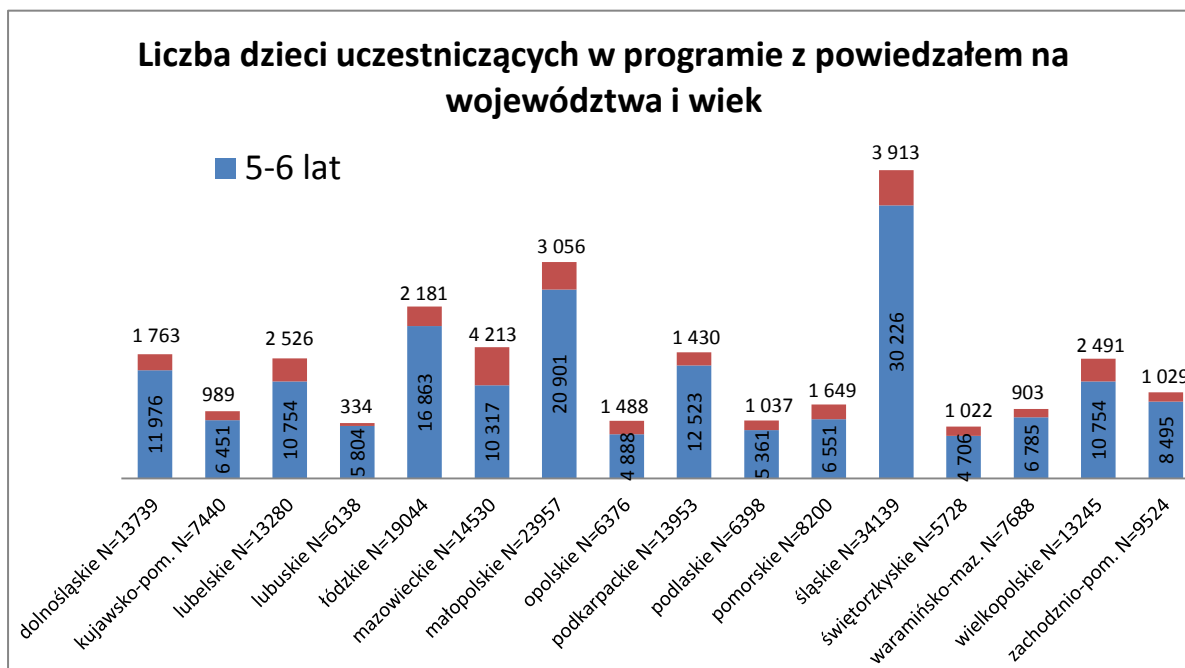
- Przedszkola: **4 373** (58,4%)
- Oddziały przedszkolne: **2 995** (40%)
- Inne formy wychowania przedszkolnego: **119** (1,6%)

co stanowi **38,1 %** wszystkich placówek.

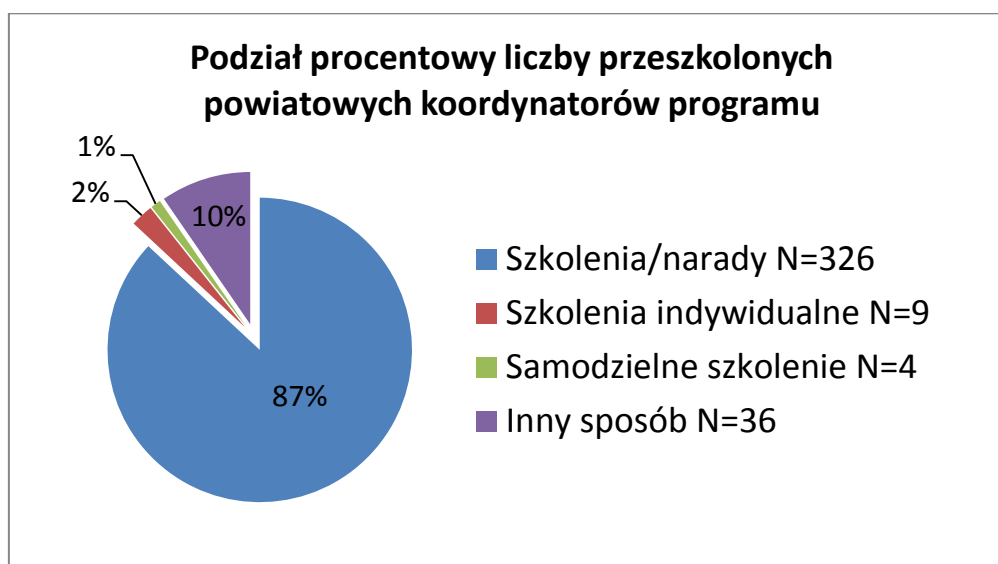


2. Łącznie w programie udział wzięło **20 3379** dzieci w tym:

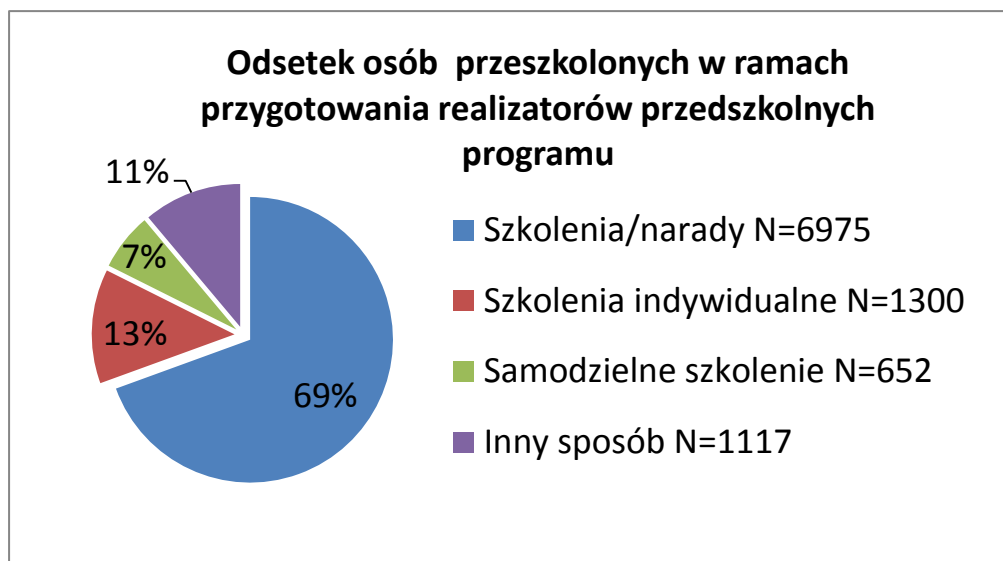
- Dzieci w wieku 5-6 lat: **173 355** (85%)
- Dzieci w wieku 3-4 lata: **30 024** (15%)



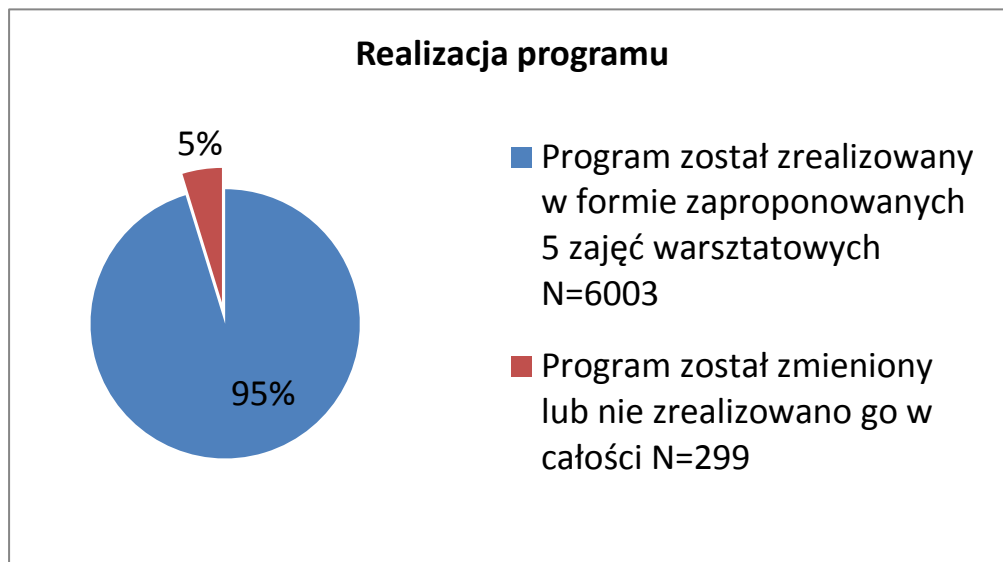
3. Liczba szkoleń dla powiatowych koordynatorów programu: **17**



4. W ramach **1 517** szkoleń dla przedszkolnych realizatorów programu przeszkolono łącznie **10 044** osób.

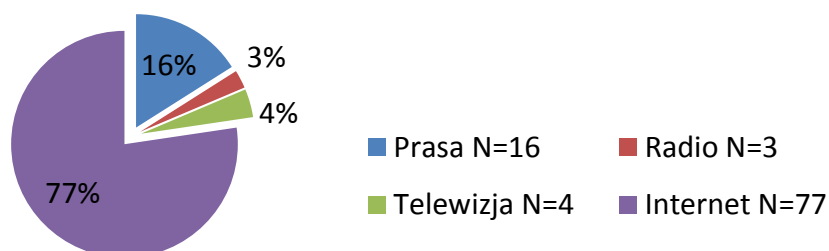


5. Realizacja programu:



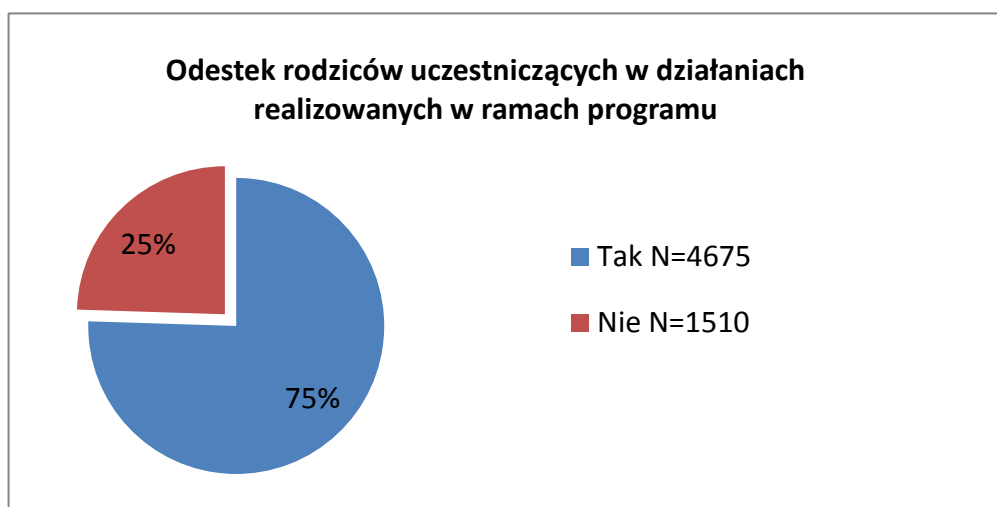
POWÓD ZMIANY		Liczba placówek	%
Zajęcia 1	<ul style="list-style-type: none"> - Część dzieci realizowało program w ubiegłym roku jako 5-latki dlatego tylko przypomniano wybrane formy i pozycje z programu; - Zajęcia odwołane z powodu złych warunków atmosferycznych. Dzieci miały za zadanie obserwację dymów w czasie drogi powrotnej do domu oraz drogi do przedszkola. - Ze względu na wiek (dzieci 3-4 letnie) zrealizowano wybrane elementy poszczególnych scenariuszy; - Ponieważ 1 godzina dydaktyczna w przedszkolu wynosi 20 minut, program został zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych trwających 2,5 godziny; - Zajęcia 1 połączono z zajęciami 2 	126	25,8
Zajęcia 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci realizowały program w ubiegłym roku jako 5-latki, przypomniano wybrane formy i pozycje z programu. - Zajęcia trwały krócej ponieważ odbiorcami były 3-4-latki, dodatkowo nie wykonały prac plastycznych, ponieważ rysowanie w zespołach przez 15-20 minut nie jest odpowiednią formą pracy w tej grupie wiekowej. - Zbyt krótkie scenariusze zajęć dla dzieci sześciolletnich. - Poszerzono o pogadanki z gościem (np. pielęgniarką). 	78	16,0
Zajęcia 3	<ul style="list-style-type: none"> - Bez odtwarzania nagrań muzycznych – dzieci z niepełnosprawnością słuchu. - brak maskotki i podkładu muzycznego. - Połączono zajęcia 3 z zajęciami 4. - Zajęcia połączono z tematyką programu „Dbamy o środowisko”. - Zmiana wynikała z uwagi na udział dzieci młodszych. Piosenkę o Danusiu wprowadzono jako wierszyk. - Koordynator pracował wg własnego scenariusza. 	103	21,1
Zajęcia 4	<ul style="list-style-type: none"> - Bez odtwarzania nagrań muzycznych – dzieci z niepełnosprawnością słuchu. - Treści przekazano przy okazji innych tematów - brak czasu - Uszkodzona płyta z piosenką. - Zabawy ruchowe przy piosence o Dinusiu dopasowano zajęcia do dzieci w wieku 3-4 lata. - Połączono zajęcia 4 i 5 zachowując treści merytoryczne. - Sprzątanie terenu wokół przedszkola (czyste powietrze to czyste otoczenie). 	98	20,0
Zajęcia 5	<ul style="list-style-type: none"> - Treści dopasowane do możliwości intelektualnych dzieci upośledzonych. - Wykonanie z pomocą rodziców znaczków z zakazem palenia. - Ułożenie haseł o niepaleniu oraz wykonanie i wystawy prac plastycznych. 	84	17,2

Odsetek opublikowanych informacji na temat programu

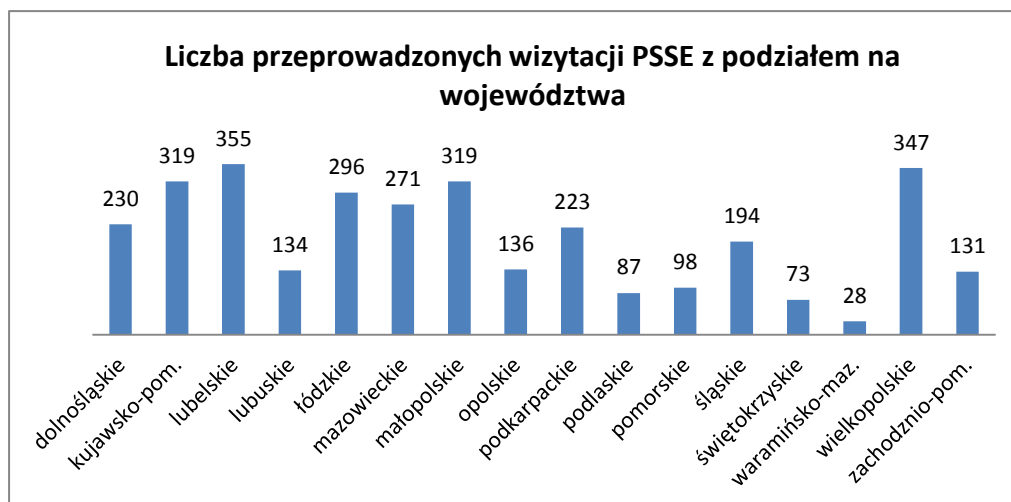


6. Formy realizacji programu

Formy	Liczba działań	Liczba uczestników
Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	13 276 (16,2%)	153 819 (25,8%)
Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	6 357 (7,7%)	152 953 (25,7%)
Konkursy	11 760 (14,4%)	84 509 (14,2%)
Projekcje filmu	1 242 (1,5%)	34 189 (5,7%)
Dystrybucja materiałów programowych	44 304 (54,2)	93 647 (15,7)
Inne: - zajęcia plastyczno-techniczne, - list do rodziców, - spotkania z zaproszonymi gośćmi (lekarz, pielęgniarka, strażak, leśnik, policjant), - zbieranie i segregacja odpadów wokół przedszkola, - czytanie książek i opowiadań, - warsztaty dla rodziców.	4 660 (5,7%)	75 114 (12,6)



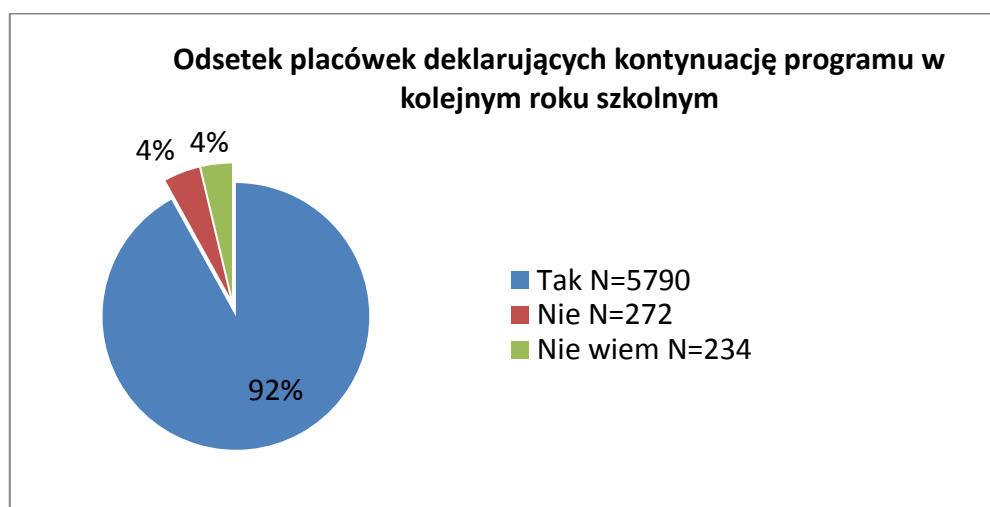
7. Przeprowadzono łącznie **3 241** wizytacji zrealizowanych przez Powiatowe Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne (PSSE)



8. Ocena programu (skala 1 - ocena najniższa, skala 6 - ocena najwyższa)

OCENA (skala 1- 6)	1	2	3	4	5	6	średnia
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	23 (0,38%)	16 (0,26%)	39 (0,64%)	361 (5,99%)	2 252 (37,39%)	3 332 (55,32%)	5,5
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów	23 (0,38%)	75 (1,2 %)	67 (1,11%)	631 (10,45%)	2 616 (43,34%)	2 623 (43,46%)	5,3
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	1 702 (31,84%)	634 (11,86%)	767 (14,35%)	849 (15,88%)	781 (14,61%)	611 (11,43%)	3,0
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, kartki do znaczków);	105 (1,71%)	292 (4,92%)	556 (9,38%)	1069 (18,04%)	2 017 (34,04%)	1 886 (31,83%)	4,7
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych;	29 (0,49%)	40 (0,68%)	238 (4,07%)	891 (15,25%)	2 322 (39,75%)	2 321 (39,73%)	5,1
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych	4 (1,03%)	2 (0,51%)	52 (13,43%)	113 (29,19%)	110 (28,42%)	106 (27,39%)	4,7

9. Kontynuacja programu



10. Dodatkowe Informacje

Piąta edycja programu „Czyste Powietrze Wokół Nas” cieszyła się dużym zainteresowaniem. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach warsztatowych oraz wspomagających program. Dzięki warsztatom programowym łatwo przyswajały informację na temat dymu tytoniowego. Dodatkowo podczas trwania działań programowych bardzo duże zaangażowanie widać było wśród personelu pedagogicznego oraz gospodarczego przedszkoli, a także rodziców dzieci biorących udział w realizacji programu.

Uwagi:

- Wiele grup w placówkach jest mieszanych i często dzieci przez dwa lata spotykają się z tą samą propozycją formy pracy w programie.
- Brak jakichkolwiek zmian w programie od początku jego wdrożenia.
- Ograniczona liczba placówek, które przystąpiły do realizacji programu nie wynika z niechęci dyrektorów placówek do przyjęcia programu lecz z możliwości organizacyjnych pojedynczych pracowników OZ w 16 PSSE.
- Dużym mankamentem jest brak dostatecznej liczby materiałów dodatkowych.
- Koordynatorzy powiatowi mają problem z uzyskaniem ankiet sprawozdawczych od placówek, które przystąpiły do realizacji programu mimo, że formularze sprawozdawcze z roku na rok są coraz bardziej uproszczone i nie wymagają od wypełniającego dużych nakładów pracy. Nowe formularze sprawozdawcze zostały bardzo dobrze przyjęte przez koordynatorów powiatowych.
- Koordynatorzy zwrócili również uwagę na znikome zainteresowanie programem ze strony władz lokalnych.

Podsumowanie:

Program powinien być kontynuowany ze względu na konieczność uwrażliwienia dzieci i rodziców na problematykę biernego palenia, dzieci 5 i 6-letnie posiadają już często pewną wiedzę na temat szkodliwości palenia, natomiast zagrożenia związane z biernym paleniem, często są nowością zarówno dla dzieci, jak i rodziców. Dobrym rozwiązaniem byłoby opracowanie certyfikatów wyróżniających przedszkola biorące udział w programie.